

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

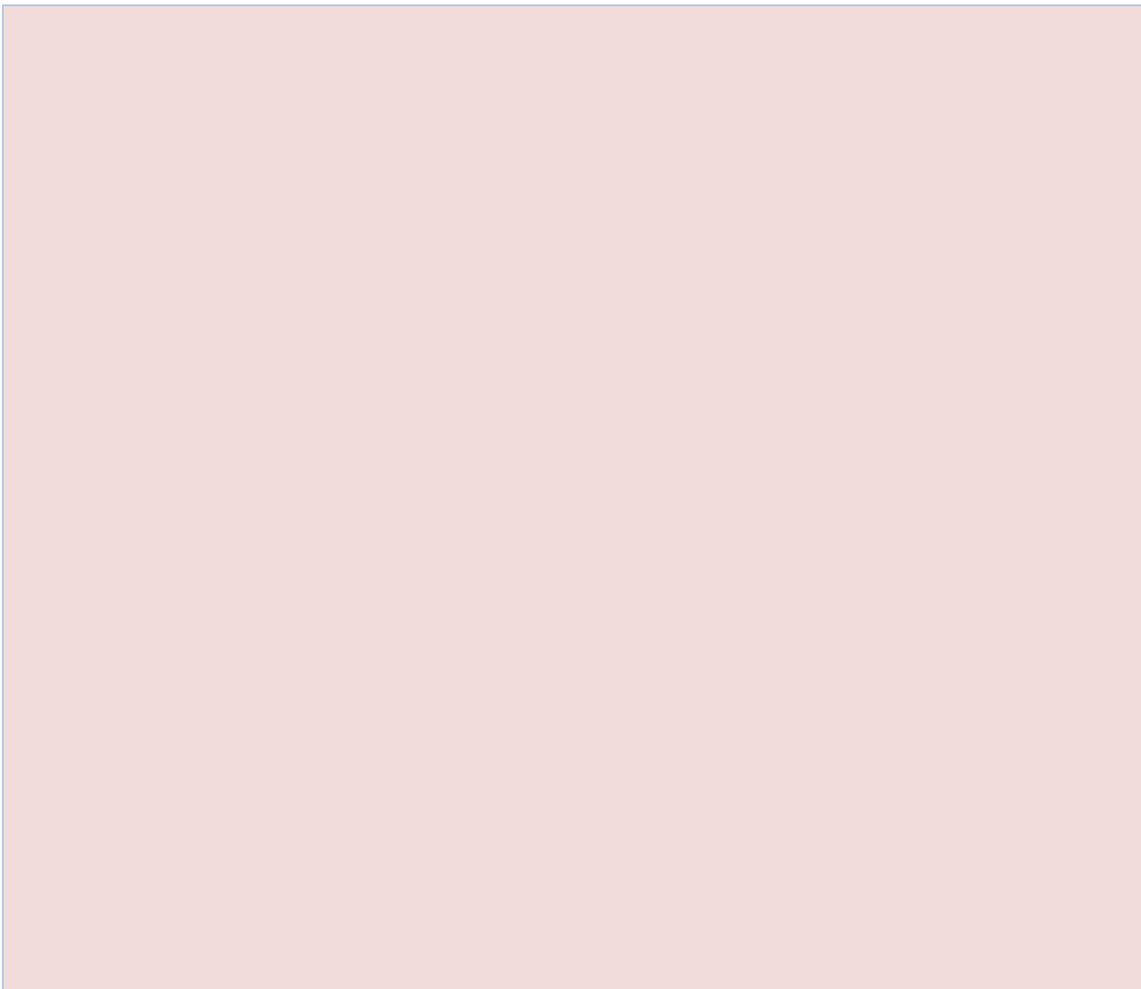
Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

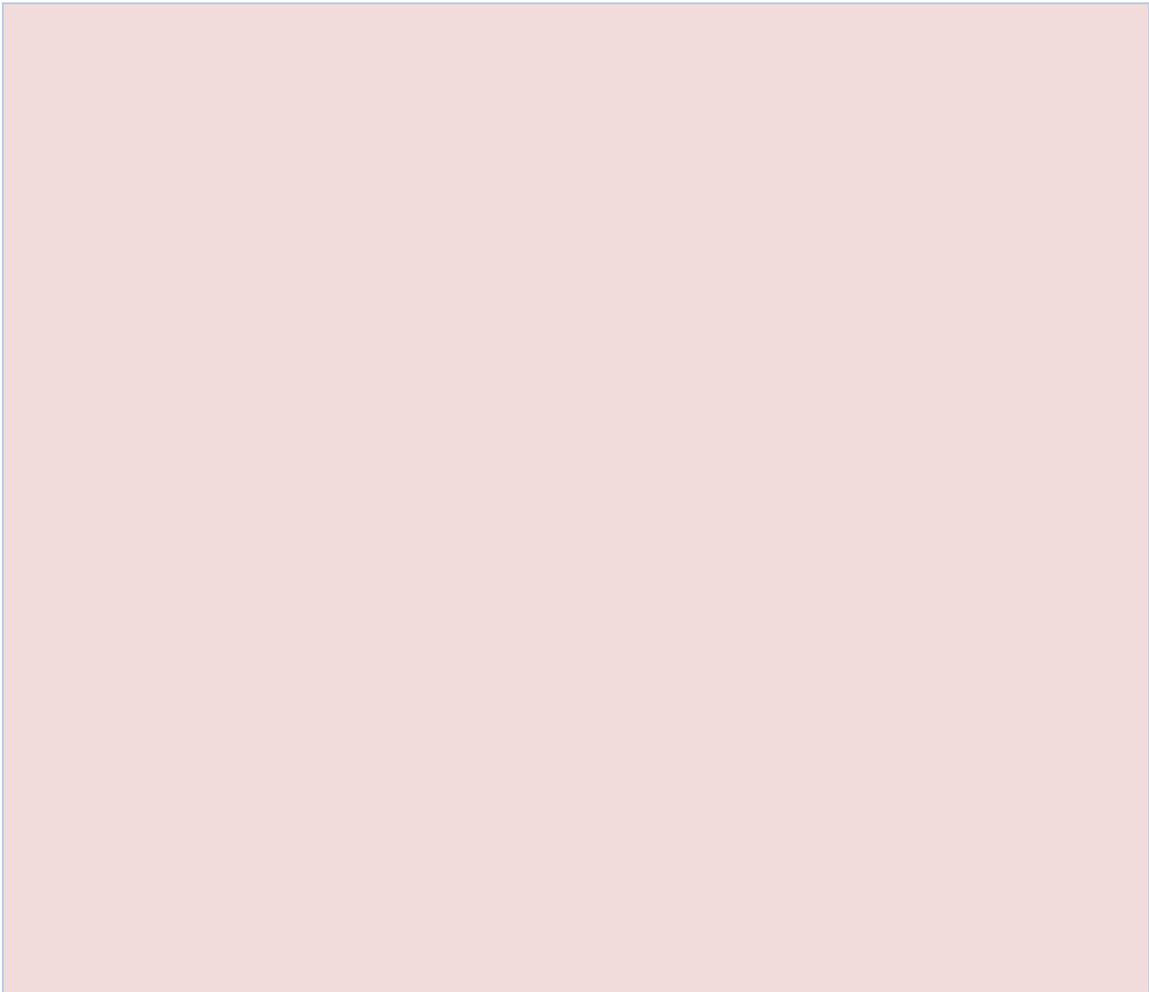
NARRATIVA

El proceso de la evaluación formativa en el aula la estoy llevando de manera con el diario de trabajo, con la observación, con lista de cotejo, se lleva expedientes de los alumnos donde se esta evaluando, cada proyecto que se esta trabajando dejando evidencia de lo que se esta trabajando.

La evaluación formativa es uno de los principales requisitos de cada proceso de enseñanza aprendizaje. Evaluar formativamente permite a los participantes del proyecto de enseñanza identificar las posibles mejoras para el mismo en función de la evaluación de la opinión y desempeño del alumno. Se basa en el análisis del procedimiento más que de los resultados en sí.

Este artículo desglosa qué es la evaluación formativa, su finalidad y características, así como cómo llevarla a cabo para que tus acciones formativas mejoren de manera continua.





Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					