

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: **Reyna Esquivel Villanueva**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>1. Autoevaluación emocional</p> <p>2. Retroalimentación emocionalmente consciente.</p> <p>3. Desarrollo de la empatía en la evaluación</p> <p>4. Desarrollo de resiliencia</p> <p>5. Habilidades de comunicación emocional</p>	<p>1.1 Diario emocional de aprendizaje: Invitar a los estudiantes a llevar un diario donde registren no solo su avance académico, sino también las emociones que experimentan durante el proceso de evaluación. Esto les ayudará a desarrollar la conciencia de sus emociones y cómo estas influyen en su aprendizaje.</p> <p>1.2 Retroalimentación que refuerce el autoconocimiento: Ofrecer comentarios que no solo aborden el aspecto académico, sino también el emocional. Resaltar cómo el estudiante gestionó sus emociones durante la evaluación y brindarle herramientas para mejorar en situaciones futuras.</p> <p>1.3 Coevaluación basada en la empatía: Fomentar actividades de coevaluación donde los estudiantes evalúen a sus compañeros con empatía. Al evaluar a otros, pedirles que reflexionen sobre las emociones que su retroalimentación puede provocar y cómo hacerla constructiva.</p> <p>1.4 Errores como oportunidades de aprendizaje emocional: Integrar la enseñanza de la resiliencia en los procesos evaluativos, explicando que los errores no son fallos, sino oportunidades para mejorar tanto académica como emocionalmente. Desarrollar la capacidad de aprender de los errores es fundamental para el fortalecimiento de la inteligencia emocional.</p> <p>1.5 Evaluaciones que incluyan la expresión emocional: Incluir preguntas o actividades dentro de las evaluaciones que permitan a los estudiantes expresar cómo se sienten respecto a los contenidos que están aprendiendo</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>1. Autoevaluación emocional</p> <p>2. Retroalimentación emocionalmente consciente.</p> <p>3. Desarrollo de la empatía en la evaluación</p>	<p>1. Mejora el rendimiento académico</p> <p>2. Fomenta una actitud positiva hacia el aprendizaje.</p>

- En el diario emocional y las técnicas de relajación, muchos de ellos comenzaron a sentirse más tranquilos y seguros durante las evaluaciones. Varios me comentaron que les ayudaba saber que podían registrar lo que sentían sin ser juzgados. Al recibir retroalimentación positiva, sentí que ganaron más confianza en sí mismos, ya que no solo estaban viendo sus errores, sino también sus avances. Las celebraciones de logros, por pequeñas que fueran, reforzaron su autoestima. Por otro lado, algunos estudiantes que solían frustrarse con facilidad empezaron a ver los errores como parte natural del aprendizaje, lo que les ayudó a manejar mejor su frustración y a seguir adelante con más resiliencia. Personalmente, esta experiencia me hizo darme cuenta de lo importante que es integrar la inteligencia emocional en el proceso de enseñanza. Fue un reto al principio, ya que me llevó tiempo y esfuerzo encontrar el equilibrio entre la evaluación académica y el apoyo emocional. Sin embargo, al ver los resultados en mis estudiantes, comprendí el gran impacto que tiene en su bienestar y en su aprendizaje.
- Me di cuenta de que la evaluación formativa no solo debe centrarse en lo académico, sino también en el aspecto emocional, ya que esto influye directamente en su capacidad para aprender.

3. Desarrollo de habilidades socioemocionales.
4. Promueve el bienestar integral.
5. Fortalece la relación docente-estudiante.