

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

Nombre del participante: **Berenice Ivonne Enríquez Ramírez.**

<p>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diagnóstico de estilos de aprendizaje. ▪ Realizar test de emociones. ▪ Ser empática con los estudiantes. ▪ Mostrar buena actitud hacia los estudiantes. ▪ Usar frases de motivación. 	<p>El aplicar el diagnóstico de estilos de aprendizaje me ayudaría comprender mejor cual es la forma de aprender de cada uno ellos y de esta manera implementar estrategias, para que logren mejores resultados durante el proceso de evaluación.</p> <p>El realizar el test sobre emociones, serviría para ver como los estudiantes manejan ciertas situaciones y cómo influye en sus emociones, para cuando se lleve el proceso de evaluación usar las palabras adecuadas y no dañar su autoestima.</p> <p>El ser empática con los estudiantes, ayudaría a entender que cada uno de ellos tiene distintas habilidades y capacidades</p> <p>Durante la jornada escolar una buena actitud con los estudiantes, esto ayudaría a generar mejores canales de comunicación y fortalecer la confianza, para que al evaluar ellos vean sus áreas de oportunidad como un desafío y como un fracaso.</p> <p>Utilizar frases de motivación al momento de revisar las actividades como “Puedes mejora”, “Nunca te rindas”, “Tú puedes, ve con todo”, para que se sientan motivados y no vean sus errores de una manera negativa, si no que al contrario fortalezcan y se sientan motivados a continuar.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dentro de la planeación implementar actividades que incluyan contenidos de valores. 	<p>Al implantar dentro de la planeación temas sobre valores, contribuirá a que los estudiantes comprendan que cuando alguno de sus compañeros se equivoca en alguna actividad, mostrar respeto y solidaridad, para ayudar a los que tienen dificultad y hacerles saber que no es malo equivocarse y se puede corregir, esto para evitar bullying o acoso.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p>
<p>Test de estilos de aprendizaje.</p> <p>El diagnóstico de estilos de aprendizaje, lo aplique al inicio del ciclo escolar con la intención de conocer el estilo de aprendizaje de cada estudiante, con ello poder planear actividades que favorezcan la forma en que los alumnos aprenden, para que la mayoría logre los PDA y se sientan motivados de aprender.</p> <p>Los resultados arrojaron los siguientes resultados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 12 visuales • 6 auditivos • 7 kinestésicos. <p>Los cuales considere importantes para detectar que estilo de aprendizaje es el que más sobresale, y con ello conocer las necesidades del grupo y trabajar en base a su contexto.</p>	<p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> <p>Es importante el saber que palabras vamos a utilizar al momento de ver que un alumno tiene algún error o no realiza correctamente algún procedimiento que se le indica, ya que no sabemos su estado de ánimo con el que llegan al aula y al no saber corregirlos correctamente podemos desmotivarlos y ya no querrían continuar haciendo el trabajo, ya que verían la situación como un fracaso, También es esencial tratar de entender si está teniendo una situación externa que no le permita concentrarse en sus actividades y sea la razón por la cual no los esté realizando correctamente.</p>

¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?

Al momento de realizar el diagnóstico de estilos de aprendizaje observe que estaban muy motivados, porque al ir respondiendo entre ellos comentaban que era lo que les gustaba y se sintieron felices coloreando.

¿Usted qué experiencias obtuvo?

Me sentí satisfecha, ya que por el corto tiempo de mi experiencia laboral era la primera vez que aplicaba un diagnóstico de estilos de aprendizaje y reflexione que es importante conocer como recibe uno a su grupo y que estrategias implementar en la planeación didáctica para lograr los PDA de una manera dinámica y motivadora.