

### Formato PTP 3

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.**

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.

Toma foto a dos realimentaciones y pégalas en el espacio de abajo. Para realizar la realimentación sugiere a tus alumnos que empleen los siguientes criterios:

- Comenzar con un aspecto positivo del trabajo.
- Ser específico y claro en los comentarios.
- Usar un lenguaje respetuoso y empático.
- Reconocer los esfuerzos y los logros.
- Mencionar de manera asertiva algo que podría mejorarse.

Fotografías de las dos retroalimentaciones realizadas mediante la coevaluación.



Reflexión de la práctica:  
¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación? La experiencia que tuvieron en la retroalimentación fue muy buena, pues hice intercambio de trabajos y después les pedí que la observaran, y me dijeron que era lo que les agradaba o desagradaba, o en que se parecía a lo que ellos habían hecho, observe que los niños mostraron mucha expresión y dieron a conocer lo que opinaban de la misma..

2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.

Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.

Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:

Fotografías de las 2 retroalimentaciones escritas realizadas desde su función docente: heteroevaluación.



Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?

(¿Las evidencias de aprendizaje te dieron información significativa sobre el desempeño de los alumnos?

¿Hubo alguna situación constante en las realimentaciones?).

Argumenta tu respuesta.



Las experiencias que obtuve al hacer la retroalimentación fueron buenas, pues descubrí la capacidad que tienen los niños para hacer diversas actividades y usar diversas técnicas, estuvimos viendo la semana de la alimentación, y me di cuenta que pueden distinguir la comida chatarra de la saludable.

Las evidencias me dieron una información significativa, sobre todo esta, pues les pedí que en nuestra canasta debíamos de colocar alimentos saludables, algunos me preguntaban que si eran estos, señalando algunas frutas o carnes, otros cuando revise los trabajo vi que pusieron recortes de pizzas, por lo que observe que no supieron distinguir bien de los saludables y chatarra, por lo que debo de reforzar mas el tema, y considero que esta fue la situación constante.

