

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

COMO DOCENTE DEL TERCER GRADO DE SUCACION PREESCOLAR, POR LO GENERAL SIEMPRE HAGO UNA REFLEXIÓN DE COMO PUEDO MEJORAR MI MANERA DE EVALUAR LOS PARENDIZAJES Y LAS HABILIDADES DE MIS ALUMNOS, HE LLEVADO A ACABO ALGUNAS GESTIONES PARA QUE LOS NIÑOS TENGAN CONFIANZA Y MOTIVACIÓN DURANTE EL DIA A DIA, SON UN GRUPO CON MUCHA CAPACIDAD, PERO SIENTO QUE ERAN UN GRUPO AL QUE LES COSTABA EL PONER EN PRACTICA, REGLAS Y NORMAS, Y POR ESO DE PRONTO SE DISTRAIAN, Y LES COSTABA TRABAJO EL PONER ATENCIÓN EN SU CLASE, PERO AHORA SIEMPRE LESHABLO DE LA IMPORTANCIA DE SU GRADO, Y DEL PORQUE DEBEN DE PONERLE TODAS LAS GANAS DEL MUNDO, EN OCASIONES, LOS RECIBO CON ABRAZO Y UN BESO, Y ESO HA HECHO QUE POCO A POCO SEAN MOTIVADOS AL TRABAJO DIARIO, HE UTILIZADO ADEMÁS ALGUNAS ESTRATEGIAS DIFERENCIADAS, ESTO CON LOS NIÑOS QUE REUIEREN UN POCO DE MAS APOYO, ESTOY AL PENDIENTE DE SUS TRABAJOS Y LOS SIENTO CERCA, PARA QUE ESTAR MONITOREANDO SU S ACTIVIDADES, . EN GENERAL EL VIERNES LES DOY UNA ESTRELLITA Y UN DULCE COMO PREMIO POR SU TRABAJO EN LA SEMANA. SIEMPRE LES DIGO QUE ELLOS PUEDEN, QUE SON NIÑOS MUY INTELIGENTES Y CAPACES, CREO EL GRUPO PUEDE LOGRAR MAS DE LO QUE SE ESPERE DE ÉL, PUES HE OBSERVADO QUE POCO A POCO LES AGRADA APRENDER, ASI COMO EL HACER SUS TAREAS. ADEMÁS, ME USO MUCHO DE LA MUSICA PARA ATRAER SU ATENCIÓN, HAGO ALTOS Y BAJOS EN MI VOZ, AL HABLARLES DE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR BIEN SUS ACTIVIDADES TANTO DENTRO Y FUERA DEL AULA Y ASI LLEVARSE SU PREMIO EL VIERNES. TAMBIEN LES EXPLICO, QUE CADA DIA APRENDEMOS ALGO NUEVO, Y ESO MISMO SE LLEVAN DE TAREA A CASA, Y ESO ME LLEVA HACER UNA EVALUACION MAS AMPLIA, PUES VEO QUE ES LO QUE MAS LES CUESTA TRABAJO, Y EN DONDE DEBO DE ENFOCAR MIS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA, SE PODRIA DECIR QUE PERSONALIZADAS, PARA MEJORAR EL PRENDIZAJE DE AQUELLOS NIÑITOS QUE REQUIEREN MAS DE MI APOYO. DEBO SEÑALAR ADEMÁS QUE LA EVALUACION QUE HAGO A MIS ALUMNOS ES FORMATIVA, Y CADA DIA VOY ANOTANDO SUS AVANCES, O SUS RETROCESOS, Y VEO LA MEJOR MANERA DE APOYAR AL NIÑO EN SU PROCESO, Y ASI LOGRAR EL DESARROLLO OPTIMO DE LOS APRENDIZAJES.

