

TP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: CLAUDIA ERIKA DURAN PEREZ

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
Felicitarlos por sus esfuerzos No ser crítica Enfocarme en sus fortalezas Fomentar una amistad saludable entre el grupo Reconocer las cosas que hace bien y con esmero	Cuando terminen de hacer alguna actividad en específico, los felicito por sus esfuerzos. Si se equivocan en alguna respuesta, no criticarlos solo guiarlo. Realizar actividades interactivas en el aula y fuera de ella Darles una estrellita al reconocer lo que haya bien durante la jornada escolar.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Lo que observe en mis alumnos fue que se sintieron muy motivados al trabajar, pues al felicitarlos por sus esfuerzos, siempre les decía que si podían hacer las cosas, solo Debían de intentarlo, pues sus fortalezas eran alentadas,	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Siempre será muy importante el el tomar en cuenta las emociones de los estudiantes, pues están son la pauta para preparar clases y hacer evaluaciones,

pues siempre al finalizar la semana les doy una estrellita y una paleta por el esfuerzo hecho en la semana, pues siempre les recuerdo que la estrellita es un premio, y que los premios no los ganamos por nuestro esfuerzo y trabajo, pues esto los hacia realizar las cosas bien y con esmero. ¿Usted qué experiencias obtuvo?	siempre he dicho que el maestro debe de ser mágico debemos de darle un toque de alegría y , motivación y magia a los alumnos, y esto ayuda a que ellos puedan dar a conocer las emociones y expresen lo que sienten, cuando están contento, enojados etc, En realidad, la experiencia que obtuve fue el los alumnos ahora expresan mejor lo que sienten y hacer las actividades con más amor y dedicación.