

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Ducoing Suárez Stephanie

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Frases motivadoras 2. Escucha activa 3. Reconocer y desarrollar las habilidades del alumnado 4. Reflexionar sobre las acciones o desaciertos que se hayan cometido 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al iniciar el día, que los alumnos lleguen al salón y que al ver el pizarrón encuentren una palabra o frase con la que se estará trabajando a lo largo del día 2. Hacer preguntas sobre cómo se sienten o que fue lo que más les gustó del día anterior, y si se acercan a querer platicar algo o pedir consejo, apoyarlos en la medida de lo posible 3. Con observación detenida en cada uno de los alumnos, hacer uso de sus conocimientos y destrezas en diferentes momentos y felicitarlos 4. Tener conversaciones y espacios para con los alumnos, hacerles preguntas a través de las cuales ellos puedan reflexionar sobre las acciones que han realizado y de que manera se les puede ayudar
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Reconocer y desarrollar las habilidades de los alumnos</p> <p>Para la semana de la paz se estuvieron trabajando diversas actividades, desde conocer algunos personajes relevantes, hasta</p>	<p>Cuando somos conscientes de que no trabajamos con máquinas ni robots, sino con personas que sienten y piensan, comenzamos a trabajar en la empatía, y nos percatamos que las emociones influyen de gran manera en la capacidad del alumno para razonar, memorizar, tomar decisiones e incluso</p>

<p>construir un árbol de manos en busca de la paz; al ser variadas, se pidió a los alumnos que se reunieran en equipos con las personas que consideraran tenían habilidades de creatividad, redacción, dibujo, organización, a cada equipo se le brindó una hoja con información de la cuál deberían obtener los subproductos para presentarlos a sus compañeros.</p> <p>Al principio pensé que la actividad no les iba a llamar la atención o no les parecería relevante, sin embargo, pude percatarme de la manera en que trabajaron, pues a pesar de que contaban con diferentes habilidades, en momentos diferentes todos fueron líderes dirigiendo y apoyando a sus compañeros. Al finalizar la actividad y preguntarles cómo se habían sentido se escucharon comentarios como: “trabajaos bien porque cada quién aportó algo”, “ahora conozco más a x compañero”, “ya sé a quién pedirle ayuda con tal cosa”</p>	<p>la actitud y disponibilidad para aprender; al incluir estas líneas de pensamiento y margen, podremos, como docentes, utilizar estrategias que se acoplen a su contexto socioemocional para estimular y fomentar el aprendizaje.</p>
--	--

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia	

análisis
descriptivo de
la razón de
cada una de las
estrategias
propuestas.

para mejorar su
autoestima.

emocional para
promover las
emociones de
los estudiantes,
en función de
los resultados
evaluativos.

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	