

Formato PTP 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

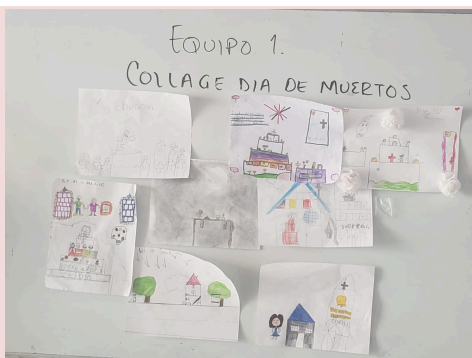
Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.

Toma foto a dos realimentaciones y pégalas en el espacio de abajo. Para realizar la realimentación sugiere a tus alumnos que empleen los siguientes criterios:

- Comenzar con un aspecto positivo del trabajo.
- Ser específico y claro en los comentarios.
- Usar un lenguaje respetuoso y empático.
- Reconocer los esfuerzos y los logros.
- Mencionar de manera asertiva algo que podría mejorarse.



Reflexión de la práctica:

Los alumnos se mostraron interesados y reflexivos por evaluar los trabajos de sus compañeros, lo que también genera competitividad y compromiso para mejorar.

Es muy importante considerar a los alumnos a la hora de evaluar, al integrarlos se sienten con responsabilidad y pueden observar sus áreas de oportunidad.

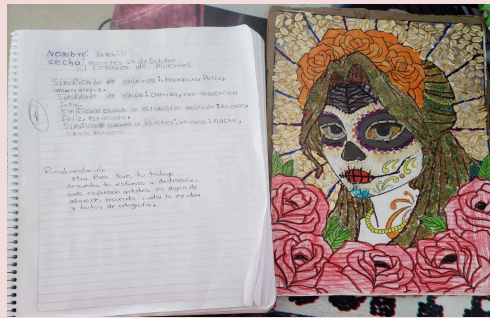
	Equipo 1	
	SI	No
Incluye más de 3 lugares.		X
Incluye elementos básicos de la diérenda	✓	
Reconoce las semejanzas	✓	
Identifica las diferencias		X
Hay participación de todo el equipo	✓	

Muy bien, los dibujos expresan lo que se celebra en cada lugar y se muestran los orgullo. Pudieron incluir los lugares y por todo el equipo.

2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.

Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.

Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:



Reflexión de la práctica:

Siempre es importante realimentar al alumno, lo hace sentirse atendido y toma en cuenta las observaciones para mejorar o pierde el miedo a seguir intentándolo.

La actividad era reflexiva y libre, de acuerdo su perspectiva y percepción de la cultura y formas de expresarse, los alumnos no están acostumbrados a ese tipo de actividades porque prefieren que se les diga con exactitud qué hacer.

Tienen dificultad en la redacción y ortografía.

