

La autonomía profesional docente es fundamental para llevar a cabo procesos evaluativos efectivos en el aula

### **DISEÑO DE LA EVALUACIÓN**

La autonomía profesional docente permite a los educadores diseñar evaluaciones que se ajustan a las necesidades específicas de sus estudiantes y del currículum. Los docentes pueden seleccionar métodos de evaluación variados, como pruebas escritas, proyectos, presentaciones orales, entre otros, para evaluar el aprendizaje de manera integral.

### **FLEXIBILIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN**

Con autonomía profesional, los docentes pueden adaptar los procesos evaluativos a las necesidades individuales de sus estudiantes. Pueden ajustar la duración, el formato y los criterios de evaluación para asegurar que todos los estudiantes tengan oportunidades equitativas para demostrar su aprendizaje.

### **USO DE CRITERIOS Y ESTÁNDARES**

Los docentes autónomos establecen criterios y estándares claros para la evaluación, asegurando que los estudiantes comprendan lo que se espera de ellos. Esto promueve la transparencia y la equidad en el proceso evaluativo, permitiendo a los estudiantes centrarse en el aprendizaje y no solo en la calificación.

### **RETROALIMENTACIÓN Y AJUSTE**

La autonomía profesional docente permite a los educadores proporcionar retroalimentación constructiva y oportuna a los estudiantes. También les permite ajustar sus estrategias de enseñanza y evaluación en función de los resultados, cerrando la brecha entre la enseñanza y el aprendizaje.

Una vez puntualizando el proceso necesario para llevar a cabo el proceso de evaluación dentro del aula, contare varias experiencias que he tenido durante este corto periodo como profesora frente a grupo.

Cuando ingrese a trabajar por primera vez, tenía muchas confusiones al momento de evaluar, no sabía realmente a lo que me enfrentaba así que leyendo me di cuenta de lo que se necesita para evaluar y que no solamente es una calificación la que tenemos que plasmar. Debemos de ver más allá de todo lo que conlleva, desde el año pasado se implementó el trabajo por proyectos y este al principio era complicado, la secuencia de libros, el manejo de PDA, y contenidos me parecía algo revoltoso.

Después de un mes comprendí que estos proyectos nos daban la pauta para evaluar todo, desde lo más simple hasta el producto final, permitiéndonos observar las habilidades de cada alumno, el proyecto que más me dejó marcada fue cuando trabajé en la redacción de textos, en donde ellos tenían que escoger un cuento, reescribirlo a su manera y representarlo, comencé a evaluar desde cómo trabajan en equipo, su organización.

Al principio del proyecto hubo muchas dificultades ya que existían diferencias, en la toma de decisiones, pero poco a poco fueron logrando encontrar la manera de poder resolver esos conflictos, el proyecto era para presentarlo a los alumnos de 2 solamente, pero alguien propuso que si todos iban a participar porque no invitaban a sus papis, entonces pusieron manos a la obra, y cada equipo fue haciendo las invitación para el evento.

Se llegó el día de la presentación todos estaban muy emocionados, tenía un alumno que es muy tímido le causaba mucho miedo exponer en clase, e incluso no era muy sociable, ese día me pude dar cuenta del gran trabajo que el alumno había realizado pues le tocaba ser uno de los tres cochinitos y lo hizo estupendo, pude haber calificado solo la representación como lo mencionaba en la evaluación de proyecto, pero asigne una nota a cada alumno mencionándoles que me sentía muy orgullosa de su esfuerzo, pues cabe mencionar que todos habían dado y habían superado algún miedo.



Después hubo un proyecto que trataba de la emociones, era un grupo muy inquieto su aprendizaje era kinestésico les gustaba mucho elaborar y crear cosas, es por ello que cuando vimos el tema de la emociones les pedí que plasmaran en una figura el cómo se sentían ese día el saber si reconocían sus emociones y las representaban en un objeto fue realmente asombroso, empezamos haciendo la mezcla, ellos lo llamaron el experimento loco, fue una actividad muy bonita y enriquecedora.

