

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: María de los Angeles Díaz Díaz

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
1. Tomar en cuenta sus intereses y el contexto para definir las actividades a llevar a cabo en el aula. 2. Realizar una dinámica de integración al menos una vez por semana. 3. Promover un ambiente de respeto en el aula. 4. Promover un clima afectivo dentro del aula. 5. Trabajar de la mano de los padres de familia.	1. Mediante cualquier actividad, cuestionar a los niños sobre lo que quisieran aprender. 2. Al inicio de la clase o cuando los alumnos se sientan cansaditos del trabajo en el aula, brindar un espacio para una actividad dinámica, donde se muevan, bailen, interactúen y compartan. 3. Tener bien establecidas las normas de clase. 4. Mostrar cariño y empatía sobre las situaciones particulares de cada alumno. 5. Mantener una relación estable y comunicativa con los padres de familia, dando a conocer la forma de trabajo y solicitar de la mejor manera el apoyo para llevar a cabo los trabajos del aula, realizar actividades donde se involucren junto con los alumnos, un buen ejemplo puede ser el tipi lector.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?

1. Tomar en cuenta sus intereses y el contexto para definir las actividades a llevar a cabo en el aula.

Obtuve una respuesta muy favorable después de llevar a cabo esta estrategia, los niños se sintieron motivados e interesados en lo que íbamos a realizar en el aula, las mamás me comentaron su interés de los alumnos por no faltar a la escuela ya que sabían que trabajaríamos sobre la actividad que ellos propusieron.

Creo que es de suma importancia el que nosotros como docentes tomemos en cuenta lo que cada niño quiere aprender, ya que de ahí vamos a partir para el nuevo aprendizaje que va a adquirir cada alumno, si les presentamos actividades fuera de su contexto o que simplemente no les llama la atención, vamos a tener alumnos desmotivados y sin ganas de trabajar, en cambio si les damos actividades de su interés los educandos van a poner todo su empeño porque es algo que quieren aprender y desean saber.