



MAESTRA MARIA

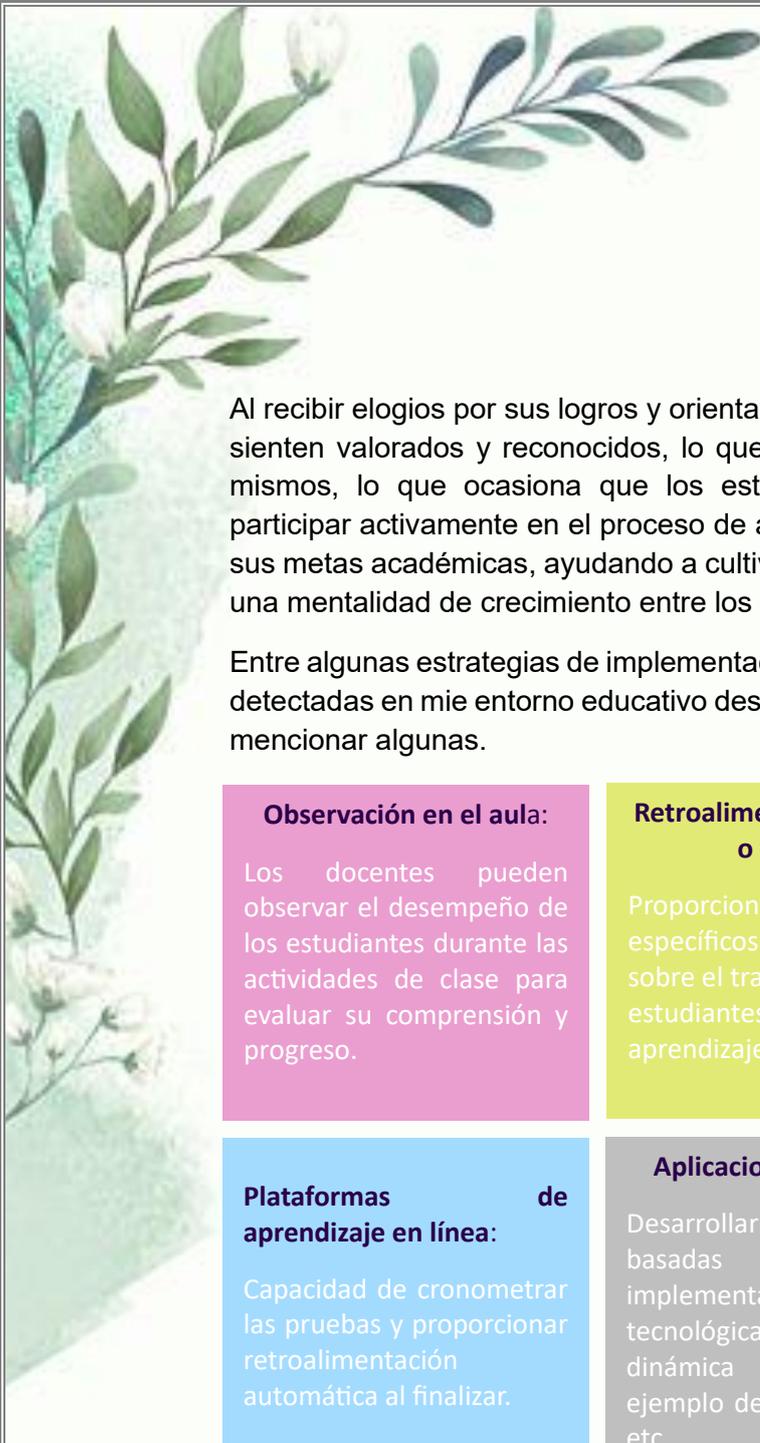
AUTONOMÍA PROFESIONAL EN LA EVALUACIÓN

Conscientes de que la transformación social va de la mano del cambio educativo y de la importancia de maestras y maestros en esta transformación, se busca realizar una labor pedagógica y didáctica, basada en la autonomía profesional, en reconocerse como sujetos de saberes y experiencias, y como profesionales de la educación y en conjunto con la vocación y experiencia de las y los docentes contribuye a darle un nuevo significado y valor, a la tarea de enseñar.

Gracias a este aspecto como docente eh podido manifestar la libertada para para ejercer y reinventar la docencia, donde mis saberes y experiencias permiten decidir cotidianamente el sentido que se van a dar los contenidos; cómo se pueden alcanzar estas posibilidades educativas desde el saber didáctico; en qué espacios y tiempos se pueden desarrollar y cómo se involucran y comprometen las y los estudiantes.

Con base en ello se destaca un fundamento muy importante el proceso de enseñanza aprendizaje, la evaluación, la cual tiene que ser una práctica que va más allá de simplemente calificar el desempeño de los estudiantes, con el objetivo principal de proporcionar retroalimentación oportuna y relevante para mejorar el aprendizaje, como punto fundamental y rescatable se implementa la proporción de retroalimentación inmediata que ayuda a los estudiantes a comprender sus puntos fuertes y débiles, lo que les permite realizar ajustes en su aprendizaje de manera proactiva. Además, de fomentar un ambiente de aprendizaje colaborativo y de mejora continua, donde tanto los estudiantes como los docentes están involucrados en un diálogo constructivo sobre el proceso de aprendizaje. Esto contribuye a crear una cultura de responsabilidad y autoevaluación entre los estudiantes.

La evaluación tiene que estar adapta a las necesidades individuales de los estudiantes, lo que la convierte en una herramienta poderosa para promover la equidad educativa. Al proporcionar retroalimentación personalizada y ajustar la enseñanza según las necesidades específicas de cada estudiante, los docentes pueden garantizar que todos los alumnos tengan la oportunidad de tener éxito, independientemente de su nivel de habilidad, experiencia previa o estilo de aprendizaje. Esto ayuda a mitigar las disparidades en el rendimiento académico y a crear un ambiente de aprendizaje inclusivo donde cada estudiante se sienta valorado y apoyado.



Al recibir elogios por sus logros y orientación sobre cómo mejorar, los estudiantes se sienten valorados y reconocidos, lo que aumenta su autoestima y confianza en sí mismos, lo que ocasiona que los estudiantes se sientan más motivados para participar activamente en el proceso de aprendizaje y perseverar en la búsqueda de sus metas académicas, ayudando a cultivar una cultura de aprendizaje autodirigido y una mentalidad de crecimiento entre los estudiantes.

Entre algunas estrategias de implementación de evaluación acorde a las necesidades detectadas en mi entorno educativo destaca la implementación de las siguientes por mencionar algunas.

Observación en el aula:

Los docentes pueden observar el desempeño de los estudiantes durante las actividades de clase para evaluar su comprensión y progreso.

Retroalimentación escrita o verbal:

Proporcionar comentarios específicos y constructivos sobre el trabajo de los estudiantes para guiar su aprendizaje.

Autoevaluación y Coevaluación:

Invitar a los estudiantes a reflexionar sobre su propio aprendizaje y/o evaluar el trabajo de sus compañeros.

Plataformas de aprendizaje en línea:

Capacidad de cronometrar las pruebas y proporcionar retroalimentación automática al finalizar.

Aplicaciones digitales:

Desarrollar actividades basadas en la implementación tecnológica de forma dinámica como es el ejemplo de kahoot, canva, etc.



Formación y desarrollo profesional

Diseño de actividades significativas

Formación exitosa

Selección de herramientas adecuada

Monitoreo y análisis de datos

Retroalimentación personalizada

Ambiente educativo dinámico