

“LA RETROALIMENTACIÓN, PROCESO CLAVE PARA LA ENSEÑANZA EN LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES”

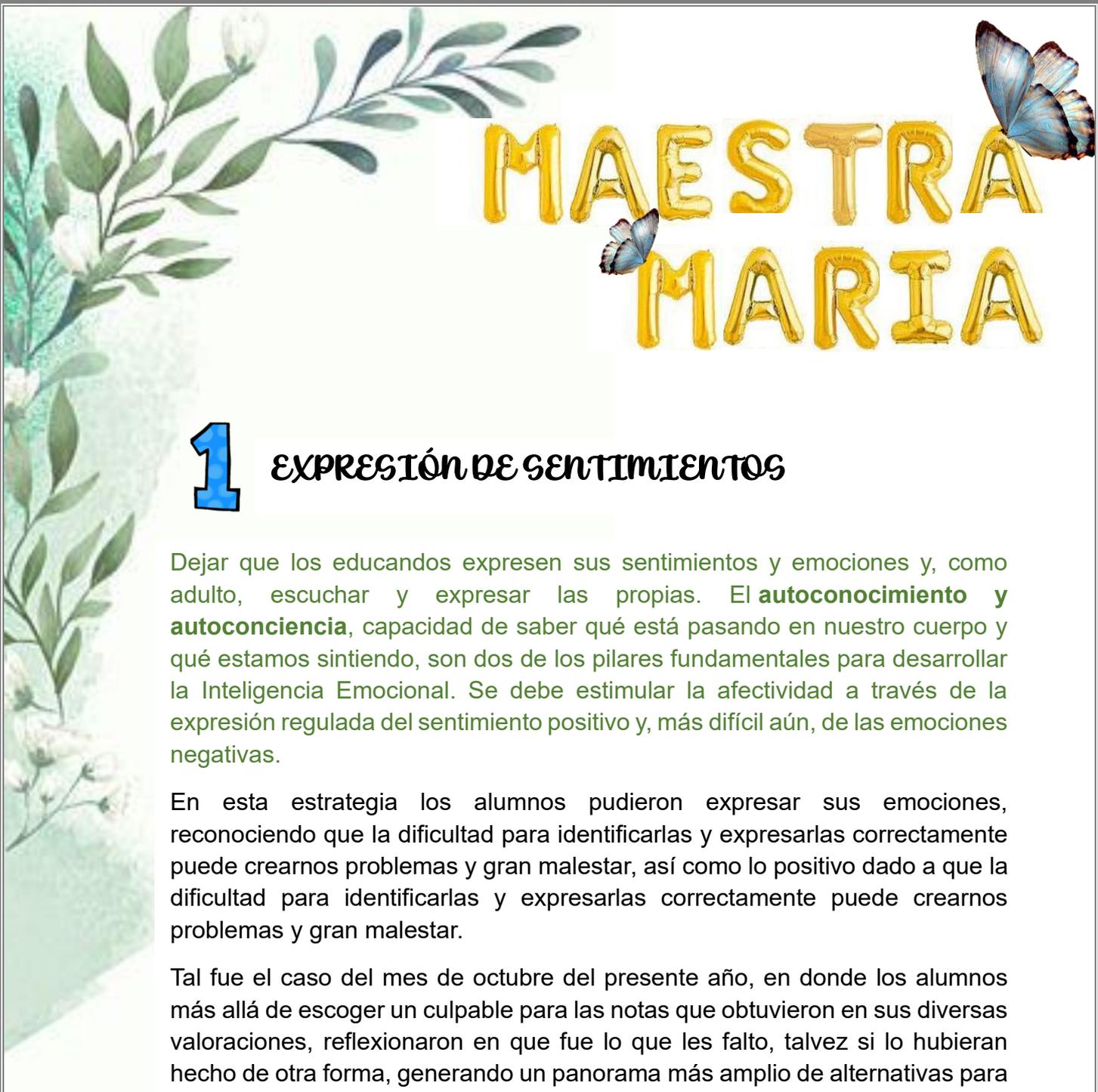


PRESENTA

MARÍA DELGADO CABRERA

GUANAJUATO, GTO. OCTUBRE DE 2024





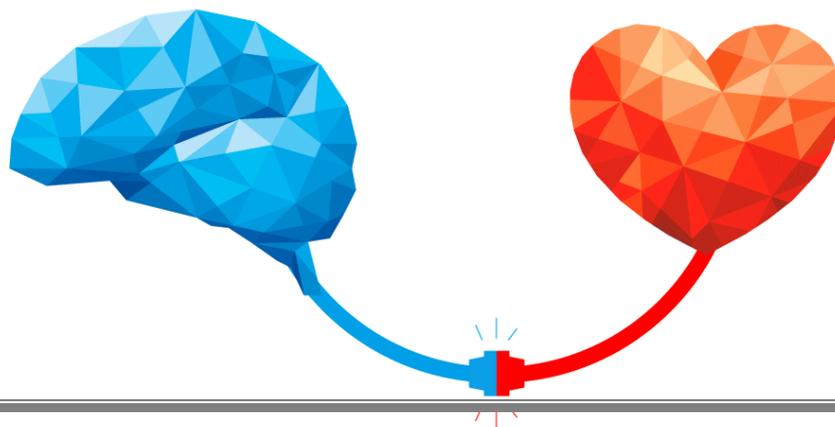
MAESTRA MARIA

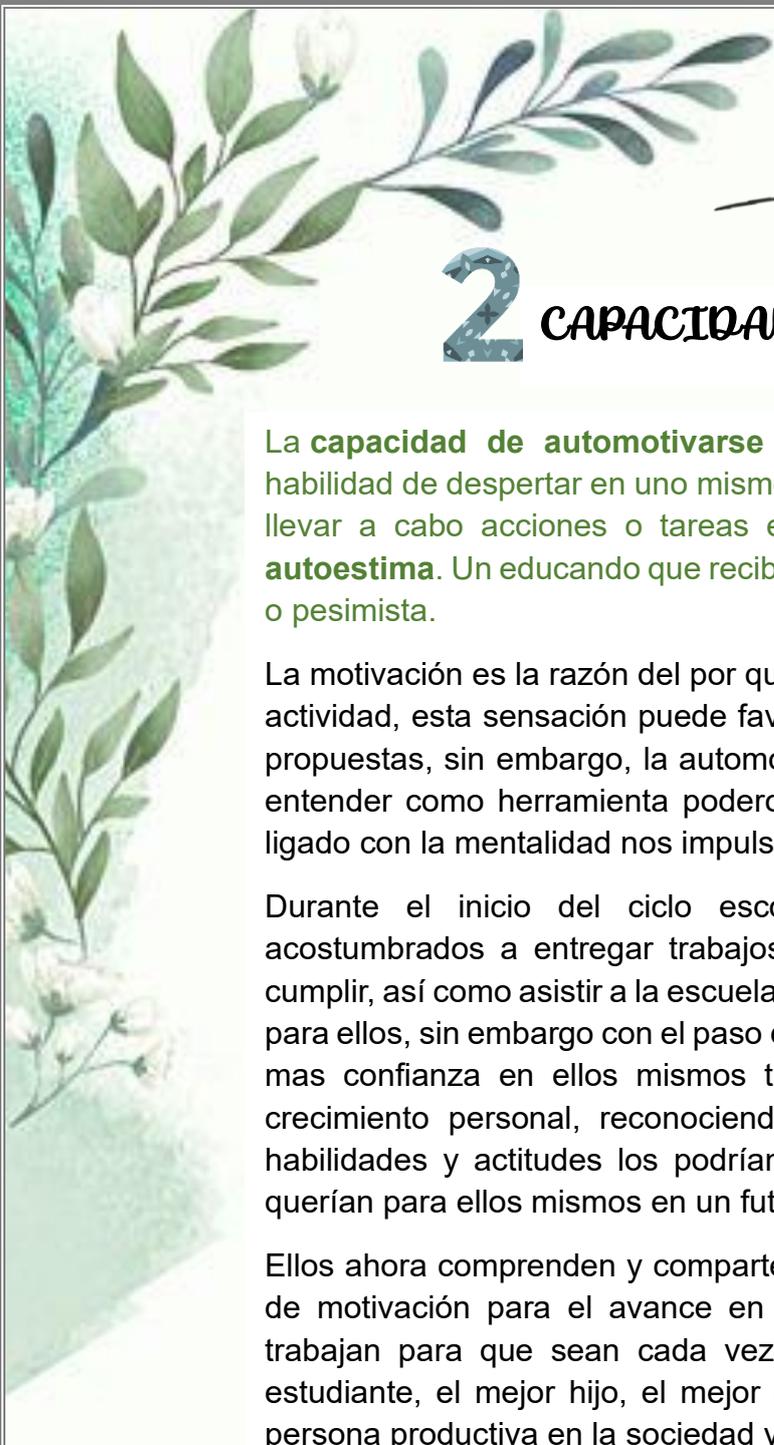
1 EXPRESIÓN DE SENTIMIENTOS

Dejar que los educandos expresen sus sentimientos y emociones y, como adulto, escuchar y expresar las propias. El **autoconocimiento** y **autoconciencia**, capacidad de saber qué está pasando en nuestro cuerpo y qué estamos sintiendo, son dos de los pilares fundamentales para desarrollar la Inteligencia Emocional. Se debe estimular la afectividad a través de la expresión regulada del sentimiento positivo y, más difícil aún, de las emociones negativas.

En esta estrategia los alumnos pudieron expresar sus emociones, reconociendo que la dificultad para identificarlas y expresarlas correctamente puede crearnos problemas y gran malestar, así como lo positivo dado a que la dificultad para identificarlas y expresarlas correctamente puede crearnos problemas y gran malestar.

Tal fue el caso del mes de octubre del presente año, en donde los alumnos más allá de escoger un culpable para las notas que obtuvieron en sus diversas valoraciones, reflexionaron en que fue lo que les faltó, tal vez si lo hubieran hecho de otra forma, generando un panorama más amplio de alternativas para desarrollar el trabajo, si se hubieran esforzado un poco más que resultados hubieran obtenido, si se hubieran organizado mejor que hubiera pasado. Comprendiendo que ellos son capaces de superar sus límites, sin embargo hace falta creer un poco más en sus habilidades y capacidades y que siempre con esfuerzo y dedicación pueden lograr lo que se propongan, siempre visualizando a donde quieren llegar y como lo harán.





2

CAPACIDAD DE AUTOMOTIVARSE



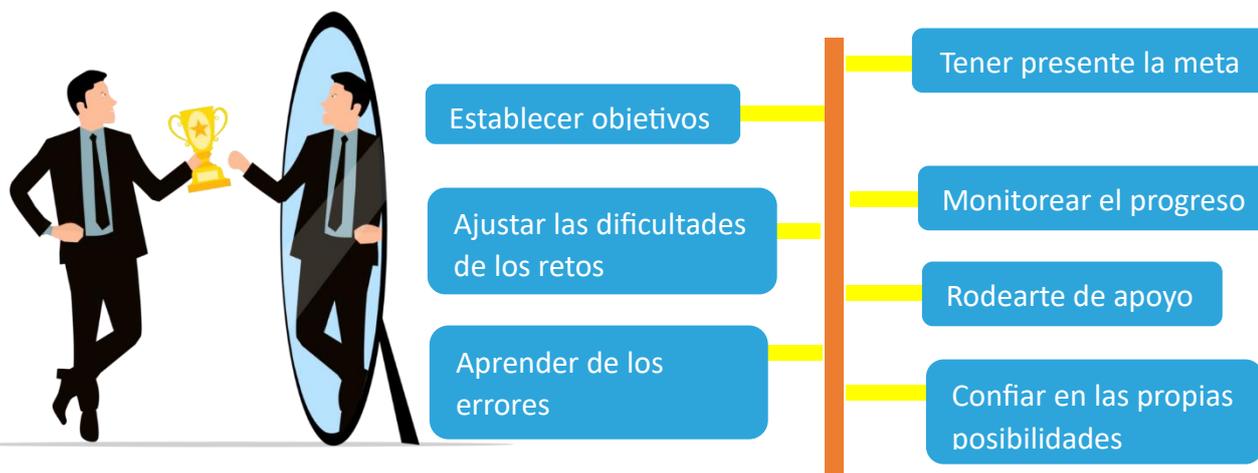
La **capacidad de automotivarse y de motivar a los demás**. Tener la habilidad de despertar en uno mismo y en otras personas la estimulación para llevar a cabo acciones o tareas está íntimamente ligada al **optimismo y autoestima**. Un educando que recibe reconocimiento raramente será agresivo o pesimista.

La motivación es la razón del por qué alguien toma una decisión o realiza una actividad, esta sensación puede favorecer para actuar y conseguir las metas propuestas, sin embargo, la automotivación es un aspecto que tenemos que entender como herramienta poderosa de manera personal, ya que al estar ligado con la mentalidad nos impulsa hacia adelante sacando fuerzas.

Durante el inicio del ciclo escolar al conocer los alumnos estaban acostumbrados a entregar trabajos de manera básica, al solo cumplir por cumplir, así como asistir a la escuela por cumplir con lo que sus padres querían para ellos, sin embargo con el paso de los días, los alumnos fueron obteniendo mas confianza en ellos mismos tras el desarrollo de estrategias para el crecimiento personal, reconociendo en que eran buenos y como dichas habilidades y actitudes los podrían favorecer en el plan de vida que ellos querían para ellos mismos en un futuro.

Ellos ahora comprenden y comparten con los demás acciones y expresiones de motivación para el avance en colectivo con sus pares, comprenden y trabajan para que sean cada vez mejores en lo que elijan ser, el mejor estudiante, el mejor hijo, el mejor mecánico, el mejor albañil, para ser una persona productiva en la sociedad y así vengan los buenos resultados.

Para ello trabajamos el siguiente procedimiento:





3

ACTITUDES Y ACCIONES

Cuando se reconocen las actitudes y acciones positivas que tus educandos realizan, también **se debe señalar con firmeza que algo está mal cuando una acción es negativa**. Ayuda a los educandos a ponerse en el lugar de la otra persona y a pensar cómo se sentiría él en aquella situación. De esta manera estarás favoreciendo el desarrollar **la empatía**. Enséñale a pedir perdón. La enseñanza de habilidades empáticas se logra mostrando a los educandos cómo prestar atención, saber escuchar y comprender los puntos de vista de los demás.

Se debe tratar con especial énfasis la habilidad de resaltar los aspectos positivos por encima de los negativos y los objetivos alcanzados antes que las insuficiencias.

Con relación a lo anterior prever los valores fue una implementación fundamental para una mayor aproximación, encuentro y aceptación del otro y, por tanto, para una mejor relación educativa, comprender que todos los seres humanos tenemos integridad, que debe de ser respetada, así como que todos somos diversos que cuanto a pensamientos, opiniones, conductas, expresiones, algo que no nos debe de afectar si no al contrario fomentar la ayuda mutua, apoyar a los compañeros que se les dificultan las cosas que a otros se nos facilita y viceversa. Reconocimiento que se dio en el transcurso de los días notando cambio considerado en la reflexión de emociones y acciones por parte de los alumnos quienes tomaron una comunidad basada en el apoyo común, a través de conferencias y talleres fomentado en la institución, así como lecturas y estrategias basadas en casos.

