

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La NEM nos habla sobre la importancia de la evaluación formativa dentro del alumno, para enriquecer el aprendizaje, mejorar y desarrollar las habilidades de nuestros alumnos; la manera en yo la llevo a cabo posteriormente de la realización del diagnóstico es centrarme en su aprendizaje y sus gustos e intereses.

Posteriormente en mi aula trato crear un ambiente de confianza y convivencia armónica en la que los alumnos puedan recibir apoyo y orientación.

Dimensión del maestro

- La importancia de planear de acuerdo a las necesidades e intereses de los alumnos e incluir o adecuar actividades para a los alumnos que tienen BAP.
- Proporciona retroalimentación específica sobre el trabajo de los alumnos, destacando tanto los aciertos como las áreas de mejora.
- Fomenta la autoevaluación y la evaluación entre pares. Los alumnos pueden reflexionar sobre su propio trabajo y ofrecer retroalimentación a sus compañeros.
- Diseña actividades que se adapten a diferentes estilos de aprendizaje y niveles de habilidad, permitiendo que todos los estudiantes participen y aprendan a su ritmo.

Dimensión del alumnos

- En la que mis alumnos al final del día elijo a un alumno al azar para que puedan compartir y reflexionar ¿Qué aprendí hoy?, ¿Qué actividad se me dificultó? Y ¿Cómo puedo mejorar?
Esto para mejorar y sea capaz de evaluar positiva o negativamente una actividad específica.
- Motivar a los alumnos a mejorar sus habilidades o incentivarlos con actividades que les gusten, también apoyarlos y guiarlos ya que son tienen entre 6 y 7 años para su autoevaluación.
- El uso de estrellas o carita, con parte de su participación en el aula, en la que el alumno considera si concluyo la mayoría de actividades.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					