

**PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

Nombre del participante: Juana contreras Morales.

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center"><b>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</b></p>	<p align="center"><b>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crea un entorno seguro donde los niños se sientan cómodos para expresarse.</li> <li>2. Celebra los éxitos, no importa cuán pequeños sean.</li> <li>3. Proporcionar retroalimentación constructiva.</li> <li>4. Fomentar la autoevaluación.</li> <li>5. Utilizar el juego como herramienta de aprendizaje.</li> <li>6. Implementa actividades en grupo donde los niños puedan trabajar juntos y apoyarse mutuamente.</li> </ol>	<p>Dentro del aula siempre manejo un entorno seguro, que los alumnos me tengan confianza de decirme todas sus dudas y preguntas; trato de motivarlos contantemente porque no sabemos sus problemas en casa y además siempre los felicito en pequeños logros; realizo al término de cada actividad una retroalimentación constructiva para los alumnos que tienen dudas, realizo comentarios positivos y sugerencias para mejorar; también dentro del aula los alumnos no permanecen en filas, sino vinas, trinas o en equipos para mejorar el trabajo colaborativo e implemento actividades de juego para mejoran su aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lotería de multiplicaciones</li> <li>• Serpientes y escales</li> <li>• Bingo</li> <li>• Preguntas rápidas</li> <li>• Juegos de memoria</li> <li>• Sopa de letras</li> <li>• Crucigramas</li> <li>• Imágenes de emociones para trabajar los valores</li> <li>• Basta</li> <li>• Teatrinos con títeres y representaciones (próxima para el descubrimiento de América)</li> <li>• Participación de padres de familia en lectura de cuentos.</li> </ul>
<p><b>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</b>  <b>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</b>          Hablaré mi estrategia más exitosa, que fue la lectura de cuentas por parte de padres de familia, en la cual los alumnos se mostraban contentos al observar como sus padres iban a</p>	<p><b>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</b>  <b>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</b>          Ser empáticos y tomar en cuenta las emociones de los alumnos no solo favorece su rendimiento académico, sino también fomenta el aprendizaje.</p>

<p>contarles un cuento a sus compañeros y querían participar junto con ellos.          También dentro la problemática de escuela es la fluidez lectora esto favorece que los alumnos tengan ese gusto por la lectura.</p> <p><b>¿Usted qué experiencias obtuvo?</b>          Fue agradable el poder observar cómo se emocionan siempre con el acompañamiento de sus padres y los motivan a ser mejor cada día. Esta estrategia favoreció en que los padres se involucren en el aprendizaje de hijos y además lo satisfactorio que los alumnos se motiven constantemente.</p>	
<p>Las actividades mencionas son las que llevo dentro de mi práctica docente y las activides que llevo diario son las juegos para mejorar su aprendizaje, ya que mis alumnos en promedio tiene 6 y 7 años de edad, debo de buscar actividades que mejoren su aprendizaje.</p>	<p>En la mayoría de los casos los alumnos asisten las escuelas desmotivados por situaciones familiares, ya que una parte de ellos vienen de familias cuyos padres están separados y en este caso la madre tiene que salir a trabajar, esto afecta que los alumnos bajen su rendimiento escolar y además emocionalmente. Es por ello que los maestros debemos de ser innovadores y motivar a los alumnos actividades que sean de su interés y gusto para favorecer en su aprendizaje.</p>

## Instrumento para evaluar el PTP 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	