

**PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center"><b>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</b></p>	<p align="center"><b>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar un ambiente de respeto y confianza.</li> <li>• Promover la autoevaluación.</li> <li>• Personalizar la evaluación.</li> <li>• Proporcionar retroalimentación constructiva.</li> <li>• Incluir actividades que potencien las habilidades sociales y emocionales.</li> </ul>	<p>Comenzaré por:</p> <p>Crear en el aula un clima donde los errores sean vistos como oportunidades de aprendizaje, escuchar activamente a los estudiantes y validar sus emociones, celebrar los logros individuales y colectivos.</p> <p>Guiar a los estudiantes para que reflexionen sobre su propio desempeño y reconocer las diferentes formas de aprender y expresar el conocimiento.</p> <p>Enfocarme en los aspectos positivos del trabajo y ofrecer sugerencias específicas para mejorar.</p> <p>Continuaremos reforzando el trabajo en equipo, resolver conflictos pacíficamente, gestionar emociones y promover la empatía y la colaboración.</p>
<p><b>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</b></p> <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p><b>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</b></p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Las estrategias utilizadas fueron <b>fomentar un ambiente de respeto y confianza en los alumnos</b></p>	<p>Definitivamente es primordial tomar en cuenta y conocer las emociones de nuestros estudiantes,</p>

e **incluir actividades que potencien las habilidades sociales y emocionales.** Con esas estrategias los estudiantes se sintieron muy contentos durante las actividades, expresan sus sentimientos y respetan los sentimientos y emociones de los demás.

Se incluyó la actividad del espejo en donde reconocen que son importantes, valiosos y únicos, también los monstruos de las emociones en donde ellos identifican como se sienten durante el día y como se sienten sus compañeros, generando un ambiente de respeto y empatía.

Como docente es muy satisfactorio ver como con algo tan simple se genera un gran cambio y se concientiza a los pequeñitos, el generar un ambiente de confianza y lugar seguro es muy importante ya que como guías formadores generaremos un ambiente de aprendizaje crítico-reflexivo y de autoanálisis sin caer en conflictos por tener algún error.

ya que se crea un ambiente de aprendizaje positivo y efectivo, se promueve el desarrollo integral de los estudiantes y se obtienen resultados de evaluación más válidos y confiables, sin dejar de lado el mejorar la autoestima fortaleciendo su confianza en sí mismos y fomentar una actitud positiva hacia el aprendizaje.

También se genera un vínculo docente-estudiante lo cual lo vuelve una relación empática y de confianza donde los estudiantes se sienten más cómodos para pedir ayuda y participar activamente en el proceso de aprendizaje.

## Instrumento para evaluar el PTP 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	