

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

En las instituciones educativas resulta familiar la imagen de un colectivo de profesores reuniéndose en el período de receso para planificar sus estrategias de manera conjunta. Al mencionarlo, vienen a nuestra memoria las presentaciones con pantalla y cañón, los momentos de trabajo en equipo, los plenarios, los silencios, la celebración de acuerdos y la escucha. En estas reuniones, además, se retoman cuestiones acordadas en encuentros previos, se analizan los resultados y se plantean los necesarios ajustes. Tales decisiones quedan plasmadas en actas que cumplen la función de documentar y comunicar un proceso de toma de decisiones y, en este sentido, integran el currículum, en tanto expresan determinadas intenciones pedagógicas, una jerarquización de los saberes a transmitir, unas estrategias y unas formas más o menos sistemáticas de validarlas. Si acordamos con lo anterior, podemos sostener que en las instituciones en las que se establecen instancias de reflexión y articulación entre los docentes se constituyen espacios de definición curricular.

Es aquí en donde vemos pertinente abrir la trama argumentativa que venimos sosteniendo para dar paso a la narración en primera persona recuperando la experiencia de la autora en una institución de formación docente. Si bien en coautoría reflexionamos sobre ella, es la voz del testigo la que nos abre paso a la experiencia que pretendemos recrear.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10=Insuficiente 15=Suficiente 20=Satisfactorio 25=Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					