

### PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p><b>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</b></p>	<p><b>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</b></p>
<p>Escriba aquí su listado.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Celebrar logros en el alumnado y que aprendan como aceptar los fracasos, así mismo saber que estos no siempre son malos.</li> <li>2. Corregir siempre en positivo y con mucho respeto.</li> <li>3. No comparar con ninguno de sus compañeros.</li> <li>4. Brindar afecto y confianza como un ser de autoridad en posición de armonía.</li> <li>5. Dejar que los alumnos puedan aprender por si solos, así mismo cuestionarse con sus propias dudas y resolverlas.</li> </ol>	<p>Responda aquí.</p> <p>De manera en planeación. Estrategias diversas con actividades en equipo e individuales en donde ellos se puedan sentir confiados por si solos.</p> <p>Los padres y el entorno del niño tienen un papel clave en la formación de la autoestima. <b>Esta autoevaluación del niño determina muchos aspectos de la vida personal</b>, por lo cual es importante prestarle atención ya desde la infancia, a fin de prevenir enfermedades mentales y generar formas óptimas de resolver las dificultades para la vida adulta.</p>

**Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados**

¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?

Los alumnos se muestran realmente interesados por cada una de las actividades.

¿Usted qué experiencias obtuvo?

Conocerme como docente y como ser humano.

**Haga una valoración de las experiencias obtenidas**

¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?

Estas cumplen un papel muy importante ya que las escuelas tienen comunidades de aprendizaje social y emocional en donde se debe integrar lo académico, el consenso, la colaboración y la no culpabilizarían.

Este vínculo se establece por múltiples razones, entre ellas, porque las emociones influyen en la capacidad de razonamiento, la memoria, la toma de decisiones y la actitud para aprender.

Escriba aquí las estrategias.

Trabajar para desarrollar la inteligencia emocional en niños no tiene que ser una tarea extenuante, llena de teorías... ¡Esa déjalas para los profesionales en psicología!, pero sí un proceso continuo. Sin embargo, no tiene por qué ser una tarea aburrida, pues puede ser tan fácil como:

1. El autorreconocimiento de lo que el pequeño o la pequeña sientan es fundamental para desarrollar la inteligencia emocional en niños, y si a ello juntamos un juego de mímicas, tendremos la combinación perfecta para ayudar a los chiquitos a llamar a las cosas por su nombre.
2. También las prácticas de ejercicios corporales, de la ya conocida kinestesia puede ser muy útil para desarrollar la inteligencia emocional en niños, especialmente para aquellos que aprenden más a través de la experiencia con el tacto o por medio de actividades físicas.

Responda aquí.

La competencia emocional de un infante también puede ser trabajada con alguna app de juegos para niños sobre emociones, o algunas que existen para practicar una respiración de relajación, siempre y cuando lo uséis en conjunto y durante un periodo de tiempo prudencial.

Particularmente, de todas las actividades, esta es la menos porcentaje de relevancia le doy, sin embargo; creo que los padres y representantes deben agotar todas las vías posibles para ayudar a desarrollar la inteligencia emocional en niños, así que también es una opción válida.

## Instrumento para evaluar el PTP 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

### Instrumento para evaluar el ptp 1

## EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

## Instrumento para evaluar el ptp 1

### EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	