

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocerles el esfuerzo del alumno al final de cada actividad e invitarlo a que continúe esforzándose. • Escuchar algunas de sus propuestas en la realización de las actividades en el aula de clase. • El autorretrato. 	<ul style="list-style-type: none"> • Al final de cada clase se hará hincapié sobre los alumnos que finalizaron positivamente su actividad y los que no logren terminar su actividad satisfactoriamente animarlos a continuar trabajando y esforzándose. • El o los alumnos que propongan la dinámica de aula, serán los encargados de llevarla a cabo con el docente dando seguimiento e invitar al resto del grupo a que se integren en la realización de actividades. • Los alumnos mediante el uso de colores, plumones, cartulina, tijeras describirán sus estados de ánimo, de esta forma el docente tendrá la posibilidad de enterarse que situación atraviesa el alumnado. Los alumnos que muestren una actitud de desánimo se les motivará resaltando sus logros por pequeños que estos sean.
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> • El autorretrato. • ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Que los alumnos al sentir que se les reconoció su actividad se 	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p>

<p>sintieron más motivados y mostraron una mejor disposición al momento de realizar sus actividades, al sentirse que son tomados en cuenta presentan una actitud más relajada y una mejor disposición.</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fue una experiencia muy agradable, el observar una cara que muy pocas veces los alumnos nos permiten observar, nosotros como maestros debemos tener la sensibilidad de hacer recomendaciones pertinentes y buscar siempre la estabilidad de nuestros alumnos. 	<p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es de suma importancia conocer la situación emocional en la que se encuentran nuestros alumnos, de esta manera podemos contribuir con su estabilidad emocional y lograr que los alumnos tengan un mejor desenvolvimiento y convivencia en el aula de clases. • La educación en el pasado muy poco se centraba en la salud emocional de los alumnos, y conforme ha pasado el tiempo nos hemos dado cuenta que debe ser uno de los temas centrales y que con esto lograremos obtener un mayor entendimiento y acercamiento con los jóvenes.
<p>Escriba aquí las estrategias.</p>	<p>Responda aquí.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	