

## Practica 1

**Docente:** Everardo Castro Mejía

**Título:** Implementación de Estrategias de Inteligencia Emocional en la Evaluación Formativa

### **Introducción:**

En el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM), es fundamental fomentar la inteligencia emocional en los estudiantes para promover su desarrollo integral. La evaluación formativa es un proceso clave para lograr este objetivo. En este sentido, se presenta una propuesta para implementar estrategias de inteligencia emocional en la evaluación formativa en el aula.

### **Análisis de la práctica actual:**

En mi práctica actual, he observado que los estudiantes a menudo se enfocan en los resultados de la evaluación en lugar de en el proceso de aprendizaje. Esto puede generar estrés y ansiedad, afectando negativamente su motivación y desempeño. Es necesario implementar estrategias que fomenten la autoconciencia, autorregulación y habilidades sociales.

### **Estrategias propuestas:**

1. Autoevaluación y retroalimentación.
2. Uso de emociones positivas en el aula.
3. Desarrollo de habilidades sociales.
4. Mindfulness y relajación.
5. Reflexión grupal sobre emociones.

### **Estrategia seleccionada:**

Se seleccionó la estrategia de "Autoevaluación y retroalimentación" para fomentar la autoconciencia y autorregulación en los estudiantes.

### **Implementación y resultados:**

Se implementó la estrategia en una clase de 20 estudiantes durante 4 semanas. Los resultados mostraron:

- Incremento en la participación activa y motivación.
- Mejora en la capacidad de identificar fortalezas y debilidades.
- Reducción del estrés y ansiedad.

### **Narrativa de la experiencia:**

Al principio, los estudiantes mostraron resistencia a evaluar su propio desempeño. Sin embargo, después de algunas sesiones, comenzaron a sentirse cómodos compartiendo sus

logros y desafíos. La retroalimentación constructiva entre pares fue fundamental para fomentar un ambiente de apoyo y respeto.

Un momento destacado fue cuando un estudiante compartió su progreso en una tarea y recibió comentarios positivos de sus compañeros. Esto aumentó su confianza y motivación para seguir mejorando.

**Conclusión:**

La implementación de estrategias de inteligencia emocional en la evaluación formativa es fundamental para promover el desarrollo integral de los estudiantes. La autoevaluación y retroalimentación demostraron ser efectivas para fomentar la autoconciencia y autorregulación. Es importante seguir explorando y adaptando estrategias para abordar las necesidades emocionales y sociales de los estudiantes.