

Formato PTP 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

Alumna: Nohemi Castro Díaz

Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.

Toma foto a dos realimentaciones y pégalas en el espacio de abajo. Para realizar la realimentación sugiere a tus alumnos que empleen los siguientes criterios:

- Comenzar con un aspecto positivo del trabajo.
- Ser específico y claro en los comentarios.
- Usar un lenguaje respetuoso y empático.
- Reconocer los esfuerzos y los logros.
- Mencionar de manera asertiva algo que podría mejorarse.

Fotografías de las dos retroalimentaciones realizadas mediante la coevaluación.



Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

La reflexión acerca de sus aprendizajes a través del error donde todos los niños apoyaron a hacer un andamiaje donde todos daban su punto de opinión del porque la cabeza, la oreja no estaba en el lugar correcto del esquema corporal para que de esta manera los niños que se habían equivocado lo pusieran en el lugar que correspondía la parte del

cuerpo que le había tocado. En otra actividad los mismos alumnos evaluaban la exposición de sus compañeros y les daban sugerencias como hablar más fuerte, no tener pena.

2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.

Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.

Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:

Fotografías de las 2 retroalimentaciones escritas realizadas desde su función docente: heteroevaluación.

Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos? Las evidencias de los trabajos de los alumnos me brindaron mucha información para conocer los aprendizajes que poseían ya que a través de ellos y de la explicación que me brindaron de sus productos pude conocer su desempeño en distintas áreas; de esta manera para mí fue muy enriquecedor poder ver sus avances y áreas de oportunidad y brindarles sugerencias en el momento para que pudieran mejorar sus aprendizajes, así como me dio alegría al ver sus rostros y actitudes al felicitarlos por sus trabajos y querer conocer acerca de lo que habían realizado.



