

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Erika María Castillo Juárez

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Escriba aquí su listado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer metas individuales. Trabajar con cada estudiante para identificar objetivos específicos que puedan alcanzar, reconociendo los logros a medida que los alcanzan. 2. Realizar retroalimentación positiva. Usar lenguaje afirmativo en la retroalimentación, reconociendo tanto los esfuerzos como los logros, y enfocándose en el desarrollo continuo. 3. Crear ambientes de aprendizaje seguro. Fomentar una cultura en la que el error se vea como una oportunidad de crecimiento, elogiando a los estudiantes por su disposición a intentarlo y aprender de sus fallos. 4. Ofrecer oportunidades de mejora. Diseñar evaluaciones en fases, donde los estudiantes puedan corregir o mejorar su trabajo, reconociendo su dedicación y progreso. 5. Reforzar habilidades socioemocionales. Implementar dinámicas sobre manejo del estrés, autoestima, relajación y pensamiento positivo, ayudando a los 	<p>Responda aquí.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Crear metas de aprendizaje individuales que se ajusten a sus estilos de aprendizaje, capacidades, evitando realizar comparaciones. Las llevaré a cabo al inicio de cada proyecto, cada mes o mes y medio. 2. Incluir aspectos positivos de las actividades realizadas por el estudiante destacando sus avances y contribuciones. Todos los días al realizar sus actividades. 3. Establecer un clima agradable, donde puedan preguntar con confianza si tienen alguna duda, visualicen un error como parte de un proceso de aprendizaje. Todos los días. 4. Permitir que los alumnos tengan la oportunidad de mejorar sus trabajos y evaluaciones después de recibir retroalimentación, con ello practicarán nuevamente el tema y reafirmarán el aprendizaje. Permitir que los estudiantes tengan la oportunidad de mejorar sus trabajos y evaluaciones después de recibir retroalimentación. Todos los días. 5. Desarrollar diversas actividades que fortalezcan la resiliencia, la confianza en uno mismo y el manejo de las emociones

<p>estudiantes a enfrentar las evaluaciones con mayor confianza.</p>	<p>ante situaciones de evaluación. Una vez a la semana.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p>
<p>Responda aquí. Reforzar habilidades socioemocionales. Implementar dinámicas sobre manejo del estrés, autoestima, relajación y pensamiento positivo, ayudando a los estudiantes a enfrentar las evaluaciones con mayor confianza. La bitácora de las emociones.</p> <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Al termino se mostraron más relajados, entusiasmados, menos inquietos, con mayores ganas de realizar las actividades siguientes y sobre todo listos para los nuevos retos, además de que identificaron como se sentían en esos momentos del día.</p> <p>¿Usted qué experiencias obtuvo? Me sentí tranquila al observar su manera de pensar al analizar sus emociones, ya que, recordaron todo aquello que fueron sintiendo desde que se levantaron hasta que llegaron a mi clase.</p> <p>Comprometida, en seguir fomentando estas estrategias de control, manejo e identificación de emociones.</p> <p>Relajada, también fui identificando mis propias emociones para fomentar las positivas y disminuir las negativas.</p>	<p>Responda aquí. ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> <p>Es fundamental por varias razones, ya que las emociones juegan un papel clave en el aprendizaje y el rendimiento académico.</p> <p>Algunos beneficios son:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beneficios en el rendimiento académico 2. Están motivados 3. Mejoran la autoestima y la autoconfianza 4. Reduce la ansiedad. 5. Promueve ambientes inclusivos <p>Favorece el desarrollo integral</p>