

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Escribe aquí

La evaluación formativa es un proceso de evaluación, que comprende todo el ciclo escolar, y su objetivo principal es mejorar el rendimiento de los estudiantes, promover la equidad e impulsar a los alumnos a cerrar su conocimiento, la labor del docente es ser un guía ya que ellos con los aprendizajes y herramientas dadas deben ir construyendo sus conocimientos e irse preparando para la vida social y laboral.

Actualmente laboro en una comunidad rural, es una escuela multigrado y trabajo con los alumnos de 1ro y 2do de primaria. para mi es un reto muy grande ya que creo que son los grados en donde tenemos que sentar bien las bases de la lectura y escritura. al iniciar el ciclo escolar comienzo con realizar diferentes actividades en donde yo pueda evaluar, y tener un diagnóstico de los alumnos. se aplicaron las pruebas IDAI, Instrumento diagnóstico de Alfabetización inicial, este se aplica de forma individual, y con ello evaluamos los niveles de lectoescritura de cada alumno, para así partir. (niveles de lectoescritura, presilábico, silábico, silábico alfabético y alfabético), esta evaluación diagnóstica fue de mucha ayuda para adecuar mis planeaciones y mis adecuaciones curriculares . también realice un test de estilos de aprendizaje, y algunas actividades para evaluar al alumno.



Actividad para 1er y 2do grado, con el uso de material didáctico, en donde se evalúa, el conocimiento de las letras, para formar palabras sencillas, y en el caso de los alumnos de 2do, se formaron oraciones, evaluando la formación correcta de las palabras, segmentación, y cada alumno daba lectura a las oraciones que formó.

Actividad de memorama. Los alumnos leen la tarjeta y buscan el dibujo de la lectura. Actividad de reflexión en donde se evalúa, asociación palabra con dibujo, trabajo en equipo, lectura.

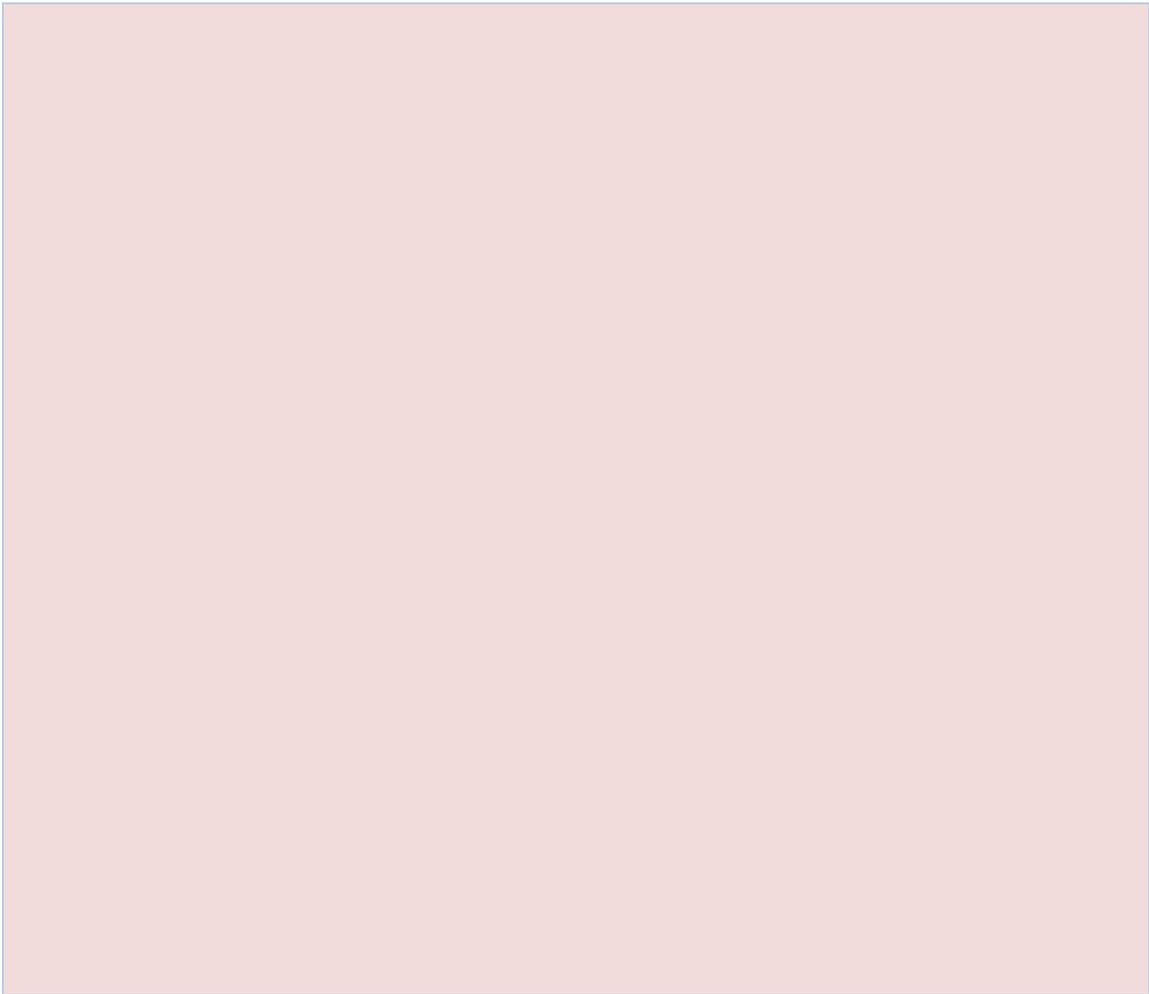


Formación de palabras a partir de las sílabas. Cada alumno lleva escritas diferentes sílabas. el docente dicta algunas palabras y ellos en equipo las forman. Los alumnos entre ellos se evalúan y se corrigen, se hacen preguntas como ¿Qué dice aquí? ¿Qué sílaba falta? ¿Busquen la siguiente sílaba?



Estas son algunas de las actividades que he implementado y en las que se está evaluando constantemente el trabajo y aprendizaje de los niños.

Y como lo dice el modulo 2 de este curso .La dimensión referida a las y los docentes contemplada en la evaluación formativa representa una excelente oportunidad para realizar una planeación de actividades adecuada a las necesidades de las y los estudiantes de acuerdo con sus contextos. Luego, ya sobre el desarrollo de la misma y con sentido crítico y objetivo, hay que analizar su pertinencia teniendo presente que la planeación se realiza para desarrollarla en escenarios ideales y que dada la naturaleza humana y lo cambiante de los escenarios sociales, puede requerir de adecuaciones o modificaciones para que cumpla con los objetivos propuestos. Siendo así esta la evaluación del docente, que esta en constante cambio.



Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					

<p>Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.</p>					
<p>Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.</p>					
<p>Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.</p>					