

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

El proceso de evaluación continua que se realiza durante el proceso de enseñanza-aprendizaje para mejorar el desempeño de los estudiantes nos permite identificar estilos y ritmos de aprendizaje y las dificultades que enfrentan los estudiantes, determinar qué es lo que sigue y hacia dónde deben dirigirse, optimizar los métodos de enseñanza, estrategias, materiales y recursos, reflexionar sobre las prácticas pedagógicas y ajustar su enseñanza. También permite a los estudiantes hacer un seguimiento de su propio progreso y fijarse metas de aprendizaje personalizadas promoviendo la motivación y autorregulación de los alumnos y fomentando un entorno educativo más efectivo y centrado en los estudiantes.

Para realizar la evaluación formativa analizó el trabajo de los estudiantes para adquirir conocimientos sobre su desempeño y conocimiento actual, sus actitudes y habilidades sobre el tema y construir una cultura educativa con base en la vinculación de la teoría y la práctica en el proceso de aprendizaje. Para poner en práctica la autoevaluación en los alumnos oriento a los estudiantes a realizar la autoevaluación y coevaluación con seriedad y respeto y realizando las correcciones necesarias.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					