

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Dulce María Capetillo Escobar

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
Retroalimentación positiva, Establecimiento de metas personales Fomentar la autoestima	Proporcionar a los estudiantes comentarios positivos que destaquen lo que hacen bien. Ayudar a los estudiantes a establecer metas y enfocarse en su progreso para que identifiquen el avance. Incluir actividades que ayuden a fortalecer el autoestima y de igual manera a reflexionar sobre lo que realizan
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Si los estudiantes cambiaron en su actitud ante las actividades, además ayudo a realizar círculos de confianza donde los estudiantes podían contar como se sentían ante la evaluación y otras actividades lúdicas ¿Usted qué experiencias obtuvo? Al principio fue difícil puesto que los alumnos confunden confianza y armonía lo contrario o lo toman a juego además aún se presentan temas como el respeto entre otros. Me ayudo porque se fue dando la clase de diferente manera y aunque al principio fue difícil dejar establecida la línea de trabajo ahora los alumnos lo hacen inconscientemente ayudando	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Las emociones influyen en la forma que los estudiantes procesan su información. Un ambiente emocionalmente positivo puede mejorar la atención y la motivación facilitando un aprendizaje más efectivo. Además tener en cuenta las emociones ayuda a reducir la ansiedad relacionada con la evaluación. Los estudiantes logran sentirse más seguros y confiados cuando saben que su bienestar emocional es una prioridad. Al valorizar todo esto podemos brindar una retroalimentación constructiva,

a los demás y de alguna manera siendo más empáticos	desarrollando en los estudiantes la seguridad y confianza en sí mismos para asumir cualquier desafío
Círculos de confianza Retroalimentaciones positivas Fomentar la autoestima Celebraciones de logros Escuchar y Valorar opiniones	Implementar estas estrategias con mis estudiantes fue bueno, cambio su perspectiva sobre la evaluación porque siempre generaba estrés o frustración al saber que nos tocaba evaluar y siempre lo relacionan solamente con un número y ahora creo que poco a poco ellos van comprendiendo que no es un numero el significado de evaluar sino es el entender que tanto se avanzó y que hay que reforzar. Por este lado me siento feliz de ver como mis estudiantes han ido comprendiendo que evaluar no es sinónimo de numero