

## Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

### PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

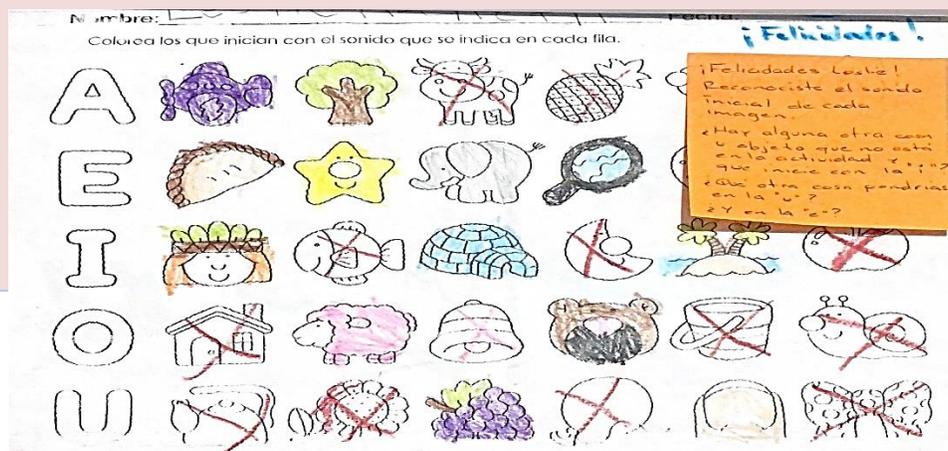
#### NARRATIVA

Las dos dimensiones de la evaluación formativa están estrechamente relacionadas.

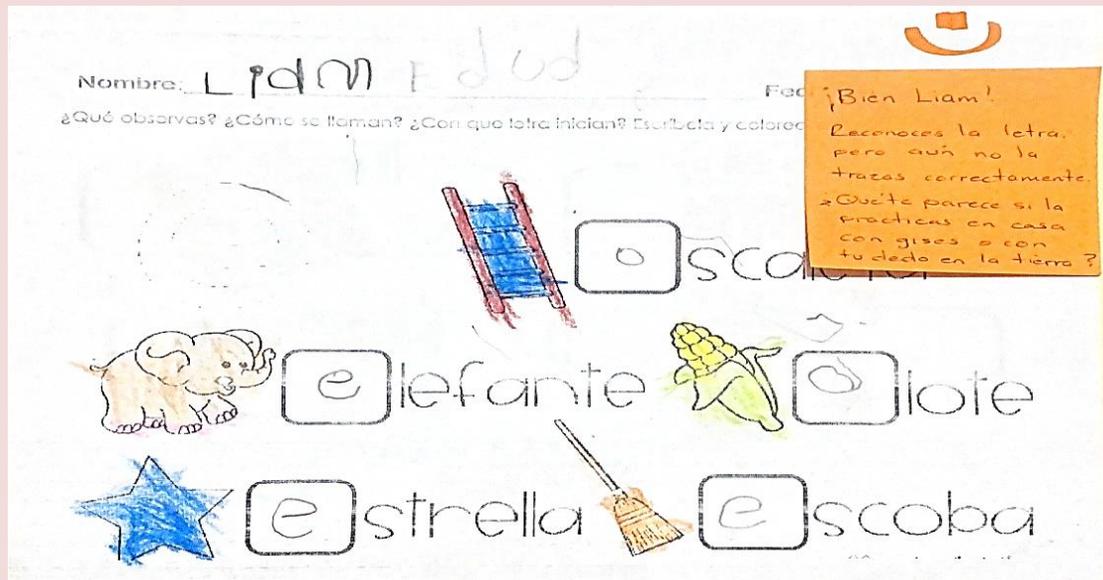
En la dimensión centrada en los alumnos se pretende que sean los niños quienes tengan esa tarea de analizar lo que aprenden y a la vez lo que están haciendo para avanzar en el logro de sus aprendizajes; mientras que en la dimensión centrada en el docente procura que el maestro obtenga elementos que ayuden a modificar y/o reestructurar los elementos del codiseño a partir de la reflexión de los procesos de aprendizaje de los alumnos, esto con el único fin de asegurar que los niños logren los aprendizajes esperados a partir de los ajustes generados.

En ambas dimensiones la reflexión sobre el error y los procesos de retroalimentación son cruciales para construir una evaluación con fines formativos siempre y cuando propicien que sean las y los estudiantes los que se involucren de manera personal en esta tarea.

De manera personal me gusta al momento de terminar una actividad realizar una retroalimentación con preguntas que le generen nuevos obstáculos cognitivos, obviamente que sean de su nivel, en este caso como maestra de preescolar realizo pequeñas interrogaciones acerca del contenido o tema trabajado.



O sugerencias que les permitan mejorar lo que se está trabajando.



También me gusta realizar autoevaluaciones donde ellos puedan reconocer y valorar lo que han aprendido, lo que se les facilita o lo que se les dificulta.

Justo elaboré una actividad que realizaré para evaluar otro tema que es “la alimentación saludable” con preguntas sencillas que los niños pueden reflexionar.

Nombre: \_\_\_\_\_

Autoevaluación.

Observa este trozo de limón y colorea cada gajo de acuerdo con lo trabajado sobre la alimentación saludable.

¿Realicé todas las actividades sobre alimentación saludable?	¿Los alimentos que llevo de lunch son basados en una alimentación saludable?
¿Reconozco algunos de los alimentos saludables?	¿Distingo un alimento chatarra de alimentos saludables?

### Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.			X		
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.			X		
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.			X		
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.				X	