

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Escribe aquí

La evaluación es un proceso clave de la planeación no puede haber planeación sin una evaluación, por lo cual las planeaciones son acordes a los libros de texto así como los proyectos que se llevan a cabo y de ahí surge la evaluación la cual no solo aplico pruebas estandarizadas sino que se lleva a la reflexión utilizando la autoevaluaciones, heteroevaluación y coevaluación, uso mi autonomía profesional para diseñar instrumentos de evaluación que me permitan obtener información sobre los avances de los alumnos más que una calificación.

Entre las actividades uso el cuestionamiento directo a los alumnos que requieren mayor apoyo además de sentarlos en las sillas de enfrente para una mejor atención.

Utilizo la retroalimentación al final de las actividades como en el cierre con cuestionamientos como: que les pareció la actividad, se les dificultó o facilitó, que fue lo que les interesó, ya lo sabía, que fue lo que aprendieron, además de motivarlos sobre todo a los alumnos más tímidos, trato que respondan y se les motiva mediante aplausos o frases de felicitación

Las actividades que más me funcionan para evaluar es mediante la observación en donde ellos interactúen, salgan al patio a trabajar utilicen su pensamiento crítico y creativo y todo lo que observo lo registro en una guía de observación o registro anecdótico, pues son más funcionales que solo utilizar una lista de cotejo o rubrica.

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					

Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					
---	--	--	--	--	--