

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Ana Karen Campos Rebollar

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer los logros ● Promover el autoconocimiento ● Establecer retos adecuados ● Reinventar el concepto de error ● Darles un papel activo ● Mantener un contacto fluido. ● Potenciar la participación ● Utilizar refuerzos verbales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celebrar los éxitos de los estudiantes y expresar el aprecio por su trabajo. ▪ Fomentar la reflexión personal para que los estudiantes se conozcan y comprendan sus fortalezas y áreas de mejora. ▪ Proponer desafíos que sean apropiados para la edad de los estudiantes y que no los frustren. ▪ Explicar a los estudiantes que los errores son oportunidades para aprender y que no se debe retroceder, sino avanzar. ▪ Resaltar los conocimientos de cada estudiante y animarlos a compartirlos con los demás. ▪ Conversar periódicamente con los estudiantes y averiguar qué son capaces de hacer. ▪ Potenciar las intervenciones de los estudiantes en clase. ▪ Utilizar comentarios halagadores, bromas, sentido del humor, llamar por el nombre, conversar amigablemente.

Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados

¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?

¿Usted qué experiencias obtuvo?

Haga una valoración de las experiencias obtenidas

¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?

Tome la opción reconocer sus triunfos y observe que los niños llegaban con más entusiasmo a que les revisara las actividades realizadas.

A mí en lo personal me agrado mucho ver como mis palabras les dibujaba una sonrisa en la cara.

Tiene bastante relevancia ya que el alumno si no se siente bien su desempeño en la escuela será bajo o nulo.