

Formato PTP 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

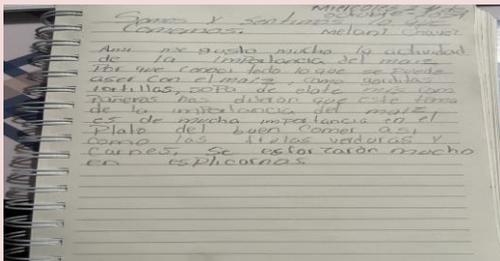
Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.

Toma foto a dos realimentaciones y pégalas en el espacio de abajo. Para realizar la realimentación sugiere a tus alumnos que empleen los siguientes criterios:

- Comenzar con un aspecto positivo del trabajo.
- Ser específico y claro en los comentarios.
- Usar un lenguaje respetuoso y empático.
- Reconocer los esfuerzos y los logros.
- Mencionar de manera asertiva algo que podría mejorarse.



Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

Esta actividad les gusto porque aprendieron a utilizar el mismo producto que se cultiva en su comunidad, las variedades de funciones que tiene el maíz, y la importancia que tiene en su vida diaria.

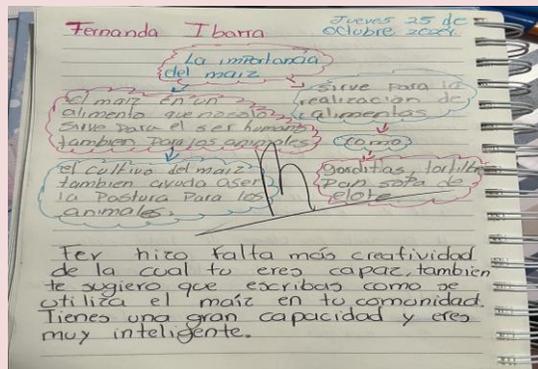
Las experiencias que vivieron mis alumnos fue el aprender a transmitir los conocimientos aprendidos a sus compañeros de

distintos grados con apoyo de un tríptico que decoraron con granitos de maíz y dibuja algunos de los beneficios del maíz.

2. Selecciona otra actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa desde tu función como docente: heteroevaluación.

Apóyate en las sugerencias y técnicas de Rebeca Anijovich que analizamos en este módulo.

Toma foto a dos realimentaciones escritas que hayas realizado y pégalas en el siguiente espacio:



Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?

Mi experiencia fue observar el avance que tenían día con día referente al tema, el cómo se esforzaban en realizar más creativamente sus trabajos, trípticos, exposiciones y fomentar más la importancia del cultivo que es de su comunidad.

El darse cuenta que el maíz es uno de los productos que más se utiliza en la vida cotidiana y como lo hacen, por medio de alimentos como las tortillas que es un producto elaborado de maíz y que es fundamental en nuestra vida cotidiana.

