Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes

Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Narrativa

En el siguiente texto intento plasmar como es que he llevado a cabo los procesos de evaluación con mis alumnos en diversos ámbitos del plano educativo.

Es importante mencionar que los procesos de evaluación se implementan de acuerdo a las actividades que nos implique cada proyecto, por tal motivo la evaluación de los mismo se considera según lo solicitado.

En este caso por ejemplo recuerdo mucho el apartado de un trabajo en el cual se les había solicitado a los estudiantes de segundo grado en mi telesecundaria que plasmaran mediante una exposición el proceso de colonización de los españoles, que sufrió nuestro México y sus indígenas, este trabajo les comente desde un inicio que era libre que ellos tenían que ingeniárselas para poder plasmar la información y tenía que ser entendible y que la información debía basarse en lo analizado

durante las sesiones, ha esto hubo equipos que me realizaron un esquema en un papel rotafolio donde plasmaron la información analizada en las sesiones y en sus libro texto y otros tantos se dieron a la tarea de elaborar resúmenes y colocar algunas imágenes que ilustraban un poco más las actividades, pero hubo un equipo que elabora un mapa mentar donde por medio de imágenes plasmaron toda la información analizada y complementaron su actividad con una maqueta donde nos expresaban las armas y utensilios de guerra que se utilizaban en esa época.

Es importante mencionar que a todos se les felicito y se les brindo el mismo reconocimiento, pero también se reconoció de manera especial el esfuerzo realizado por el ultimo equipo sin desmeritar a los demás compañeros, con esto se creo un habiente de confianza donde todos se sentían valorados y reconocidos, aunque también cayeron en cuenta de que dar un poco mas de esfuerzo es importante con la finalidad de crear algo diferente a lo de siempre.

Con esta misma actividad se trabajo el apartado de la coevaluación ay que me gusta que los estudiantes valoren el trabajo de sus compañeros, siempre desde un apartado crítico y reflexivo, que les permita generar una reflexión personal para las próximas actividades.

Asimismo, cuando hay actividades de manera individual me gusta y tratro de que los alumnos se vayan sin dudas antes de la elaboración de su trabajo, con esto se sentirán más seguros al momento de plasmar su aprendizaje, además manejamos un grupo en la plataforma Clasrrom la cual utilizamos para el caso de que existiera alguna duda, si existiera

alguna duda se resolverá en el momento que se pueda con la finalidad de que se puedan lograr las actividades.

Una vez realizadas las actividades intento siempre retroalimentar sus trabajos de manera personal por escrito y si hace falta también lo hago de manera oral en lo personal con la finalidad de brindarles algunas recomendaciones para las próximas actividades.

Es así como intento siempre trabajar la retroalimentación de una manera que le permita al alumno sentirse valorado y que cuente con las herramientas necesarias para seguir adelante, sin miedo a realizar sus actividades y con la seguridad de que encontrará lejos de una reprimenda estrategias y recomendaciones que le permitan desarrollarse de manera plena.