

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante:

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
1. Hacer juegos variados en los que estén en equipo 2. Exposición con ayuda de sus papás respecto al tema que trabajaremos 3. El espejo con las frases motivadoras 4. Potenciar la participación 5. Diseñar actividades que sean innovadoras y de interés para los alumnos 6. Reconocimiento de los logros 7. La identificación de mis emociones para poder cambiar el chip en mi misma y mejorar mi intervención con mis alumnos.	1. De acuerdo a lo que estoy trabajando (dinosaurios) hacer juegos como la pesca, armar rompecabezas, entre otros, realizando en equipos fortaleciendo las habilidades de cada uno y lo importante que son. 2. La exposición ayuda al lenguaje oral y al realizarlo con alguno de sus papás se fortalecerá la seguridad, el autoestima, que pueda ver de lo que es capaz de hacer con apoyo y por si mismo 3. En el espejo se pondrán frases motivadoras como; soy único, importante, fuerte, valioso, para hacer ver que todos somos importantes 4. Con cuestionamientos específicos para todos respecto al tema de interés y lo que estemos por trabajar 5. Siempre buscar actividades llamativas como juegos lúdicos 6. Al término de la jornada hacerles notar los logros que tuvieron en el transcurso de la clase, haciéndoles saber (como siempre lo hago) que ellos son inteligentes y pueden lograr lo que se propongan, que siempre confíen en sí mismos. 7. Este es para mí el descubrir que es lo que me está molestando y como puedo cambiar mi emoción para que pueda

	trabajar mejor con mis pequeños, no mostrale una actitud de mí que los pueda asustar o preocupara a ellos. Estas estrategias también se involucra a los padres de familia para que los pongan en práctica en casa, es importante involucrarlos ya que ellos también son parte del equipo
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?
Exposición con ayuda de sus papás respecto al tema que trabajaremos El reconocimiento de logros Estoy trabajando el tema de los dinosaurios para ello pedí apoyo de algunos padres de familia para que juntos expusieran, esta actividad les ayudó mucho a mis niños a adquirir mayor confianza, seguridad, que ellos pudieron ver lo capaces que son para llevar a cabo cualquier actividad con apoyo y de manera individual. Haciendo notar sus logros, así como ver el interés de los compañeros al hacerles cuestionamientos. Siempre brindando el cariño, la motivación en ellos, haciéndoles comentarios positivos así como ellos saben que del error también se aprende. La experiencia es que han mejorado en su expresión oral y la seguridad, siempre brindando un ambiente de confianza, respeto. Es importante trabajar en una ambiente de confianza de armonía ya que de esta manera los	Si nosotros siempre los regañamos o los hacemos sentir que no pueden lograr lo que se propongan es una barrera que les impide seguir adelante, es importante siempre estar nosotros como ejemplos, que vean que estamos ahí para apoyarlos, ser sus guías, brindando ambientes seguros y adecuados en los que ellos se puedan desenvolver. Las emociones son parte importante en nuestros aprendizajes así como en procesos evaluativos, nosotros que trabajamos en preescolar es importante lo cualitativo, vemos como los alumnos avanzan en sus procesos, como van mejorando y cuales n son sus áreas de oportunidad. Las emociones nos permiten darnos cuenta si estamos fallando en algo, al ver sus rostros y que nos lo exprese con seguridad, por si tenemos algo que modificar en nosotros. Siempre trato de tener una comunicación constante con ellos mencionándoles respecto a la importancia de las emociones, el cómo nos dirigimos con nuestros hijos, como nos expresamos con ellos, sabiendo que las palabras tienen un gran poder ya sea de manera negativa

alumnos pueden aprender de una mejor manera, en la que ellos se diviertan, muestren curiosidad en lo que están por aprender.

Mis alumnetos poco a poco se desenvuelven mejor, con mayor confianza ya que ellos saben que los escucho con atención y empatía así como sus compañeros.

o positiva, por ello es importantísimo pensar en lo que diremos y como lo haremos

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	