

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Jaquelina Benitez Olguín

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Hacer un diagnóstico integral de los estudiantes identificando sus intereses y necesidades.</p> <p>Demostrar afecto, haciéndoles sentir que son importantes.</p> <p>Dar confianza para que expresen libremente sus sentimientos y emociones</p> <p>Establecer diálogos con ellos sobre qué y cómo quieren ser evaluados.</p>	<p>Mediante una prueba de aprendizajes descubrí que tengo niños kinestésicos, visuales y auditivos, así como algunos tienen 2 tipos, esto me permitió planear para visuales, auditivos y kinestésicos.</p> <p>Esta acción me costo y me esta costando realizarla, puesto que extraño a mis niños anteriores, ya que ellos ya se habían acoplado a mi forma de ser y yo a la de ellos, pero al conocerlos, poco a poco voy descubriendo que son sujetos a poder quererlos y claro que son importantes...</p> <p>Esta parte si soy sincera me cuesta mucho trabajo ya que como he comentado, me da inseguridad, preguntarles sus sentimientos y emociones, pero estoy en ese proceso..</p> <p>Esta actividad aunque me parece muy subjetiva , ya que me parece que ellos solo</p>

<p>Fomentar la cultura de la autoevaluación con un juicio crítico y objetivo.</p> <p>Promover la coevaluación mediante la práctica de la empatía y el respeto.</p> <p>Ejercer la motivación de manera permanente resaltando sus logros por encima de aspectos negativos</p> <p>Reconocer los logros: Elogiar los éxitos de los estudiantes y expresar el aprecio por su trabajo.</p> <p>Promover el autoconocimiento: Ayudar a los estudiantes a conocerse a sí mismos y comprenderse.</p> <p>Establecer objetivos desafiantes: Proponer retos apropiados para la edad de los estudiantes para estimular la autoconfianza.</p> <p>Reinventar el concepto de error: Hacerles ver que los errores son oportunidades para aprender.</p>	<p>quieren jugar, salir a deportes y comer, pero lo intentare de una manera sutil.</p> <p>Esta autoevaluación necesito realizarla con mucha precaución , ya que las mamas son muy intrusivas y temo que me ataquen diciendo que no los estoy evaluando yo...</p> <p>La forma en que abordo el resultado de sus evaluaciones es en lo individual, ya que de esa manera puedo motivarlos a que se resalten los logros que han tenido o en su defecto invitarlos a que reflexionen sobre como se correlaciona su conducta y falta de entrega de trabajos en tiempo y forma con los resultados obtenidos..</p> <p>Esta actividad la he realizado con mis alumnos y he podido ver en sus ojitos el orgullo que sienten por ellos mismos .</p> <p>Definitivamente el que puedan percibir donde se encontraban y a donde van llegando, es una de las experiencias mas motivadoras para ellos.</p> <p>¿A veces me preguntan con inseguridad mis niños, ¿lo puedo hacer como me salga? A lo que les respondo, Si, solo hazlo lo mejor que tu puedas y en cuanto lo reviso y les comento que lo hicieron muy bien ellos se sienten estimulados a que si pueden....</p> <p>Ciertamente lo que les comento es vas bien , aquí es donde necesitas ejercitarte mas, siempre les pongo la analogía de una persona que hace ejercicio, no es en un día donde se logran los resultados esperados...</p> <p>Si alguien se burla de ellos, yo les comento que apliquen la” regla de oro” No hagas a otro</p>
--	---

<p>Fomentar un ambiente de aceptación y apoyo: Celebrar los logros y estimular el trabajo en grupo.</p> <p>Darles un papel activo: Resaltar los conocimientos de cada alumno y animarlos a compartirlos con los demás.</p> <p>Aceptar a los niños tal como son: Evitar compararlos y centrarse en el hecho, nunca en la persona.</p> <p>Motivar a conocer y explorar cosas nuevas: Actividades como estudiar para aprobar un examen o aprender nuevas habilidades son grandes motivadores.</p>	<p>lo que no te guste que te hagan a ti...los invito a pedirse disculpas y a cambiar su actitud...</p> <p>Esta actividad me ha dado buenos y malos resultados, porque siempre hay alguien que comprende exactamente el objetivo esperado y al decirles ve con tu compañero a que te explique como hacerlo, el compañero que ya comprendió se empieza a envanecer, presumir y tratar con menosprecio a su compañero, a lo que yo le llamo a parte y le pido de su paciencia y comprensión.</p> <p>Si ellos se sienten capaces de realizar alguna tarea, ellos mismos se plantean retos entre ellos y esto reditúa en aplicar el conocimiento, que finalmente es mi objetivo...</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Escuchados, importantes y valorados ¿Usted qué experiencias obtuvo? Como ya lo mencione yo soy de la vieja escuela y la verdad yo pensaba que mi función era solo impartir conocimientos, pero mi idea era errónea ellos me pidieron a gritos con su conducta que volteara a ver primero como se sienten y su contexto... La estrategia que tuve que llevar a cabo fue lo que mas me daba terror, preguntarles ¿cómo se sentían? , además de explicarles lo que implica cada emoción, con esta estrategia fue como si se liberara el vapor de la olla express</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Los estudiantes con alta autoestima tienen más probabilidades de estar motivados y comprometidos con su trabajo escolar.</p>

Mi estrategia con los padres: es concientizarlos del tesoro que poseen en sus manos, solo que requiere paciencia, amor y buena voluntad.

Así que les mencione que somos un triángulo virtuoso, que son ellos, sus hijos y la escuela, con lo que esto implica, si alguno de los 3 falla, pues ya no funciona, entonces les pedí de su apoyo, para lograr mis metas, ya que son o debieran ser las metas de los 3.

Creo que por ahora vamos bien...