

**PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación**

Nombre del participante: Guadalupe Adriana Barajas Reséndiz

<p align="center"><b>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</b></p>	<p align="center"><b>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</b></p>
<p>1.- Reconocer y celebrar logros y esfuerzos                  2.- Crear un ambiente de respeto y apoyo                  3.- Adaptar la evaluación a sus necesidades                  4.- Fomentar la participación e inclusión</p>	<p>1.- A través de compartir con ellos un detalle (frappé, dulce, con una frase motivadora) que no se esperan de manera personalizada para reconocer sus logros.                  2.- Realizar en el aula sus propias reglas para generar empatía, respeto, inclusión, comprensión y compromisos. Se mandaría a los padres de familia para que estén enteras e involucrados.                  3.- Trabajo en equipo con el departamento de USAER                  4.- Trabajar por proyecto es parte fundamental para asignar roles y responsabilidades a cada uno de los integrantes de los equipos que se realizaran dentro del aula, esto permitirá que valoren y reconozcan la contribución de todos.</p>
<p><b>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</b>                  ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron?                  ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p><b>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</b>                  ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>1.- Al momento de entregar el pequeño gran detalle su rostro fue de satisfacción, emoción y de agradecimiento. Esto impulso a que ellos se comprometieran más en sus actividades y poner ese plus en su persona.</p> <p>Para mí, fue una experiencia única porque al ver sus caritas de gratitud no tienen precio. Es una satisfacción sentir esa emoción que ellos te contagian al recibir el detalle el cual hizo un momento mágico y único. Pero sobre todo que en</p>	<p>Tomar en cuenta las emociones de los alumnos es fundamental para reducir el estrés y ansiedad esto ayudara a mejorar su aprendizaje e interés. Por otra parte, es importante que el alumno se evalúe de manera autónoma para que se entienda y se valore así mismo dándose empatía, autorregulación y resiliencia lo cual ayuda a no tener errores en la evaluación.</p> <p>Por lo tanto, se gana en el mejoramiento de su rendimiento, sus habilidades en el ambiente positivo de su aprendizaje esto incrementa la</p>

el aprendizaje tenga un impacto diferente al que se viene desarrollando.

2.- Realizar sus propias reglas ayudo a generar respeto, cooperación, participación, compromiso, disminución de conflictos y problemas de disciplina. Ayudo a mejorar la empatía entre ellos y el apoyo entre ellos mejoro.

El apoyo que los padres de familia aportaron fue fundamental para que el trabajo colaborativo saliera adelante y entre todos lográramos llevar al grupo con éxito en todos los aspectos.

3.- El trabajo con USAER siempre a sido colaborativamente en pro a los alumnos NEE.

En los cuales se ha visto un avance espectacular y me agrada porque se ve el progreso en ellos tanto en lo académico como en lo anímico.

4.- Ha permitido observar que los estudiantes se acoplan de una manera positiva en el trabajo colaborativo, y resolver situaciones que se presenten en el transcurso del proyecto a realizar. Es satisfactorio observar que el alumno adquiriendo esa responsabilidad y compromiso en el trabajo de aula, pero sobre todo en su personalidad emocional.

confianza y autoestima en ellos, pero sobre todo en la relación docente – estudiante.