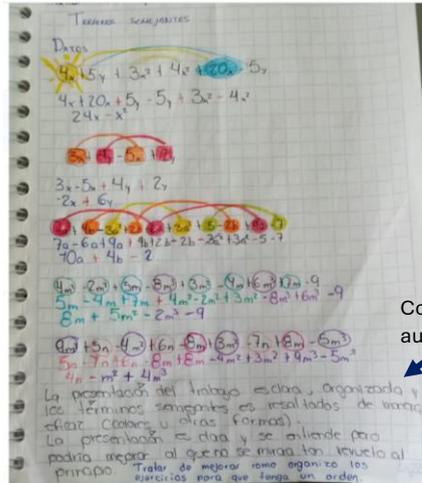
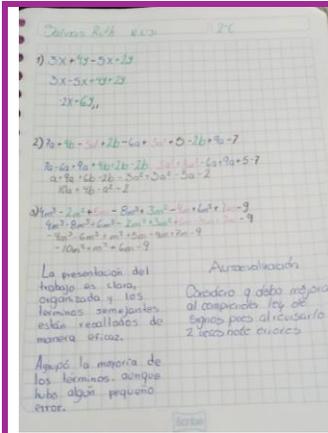


COEVALUACION Y AUTOEVALUACION DE LOS ALUMNOS



Coevaluación y autoevaluación

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

La coevaluación se realizó en parejas y, al ser la primera vez que usaban una rúbrica para retroalimentar a sus compañeros, algunos se sintieron confundidos y mostraron nerviosismo. Sin embargo, tras mi acompañamiento y la presentación de un ejemplo claro, comprendieron que *no se trataba solo de evaluar por evaluar, sino de seguir cuidadosamente los indicadores de la rúbrica*. Esto facilitó el proceso para la mayoría, lo que aumentó su motivación. Al recibir las sugerencias de sus compañeros, la gran mayoría mostró una actitud abierta y dispuesta a implementar las recomendaciones brindadas.

