

Formato PTP 3

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes.

Módulo 3: Cómo promover la realimentación formativa en el aula.

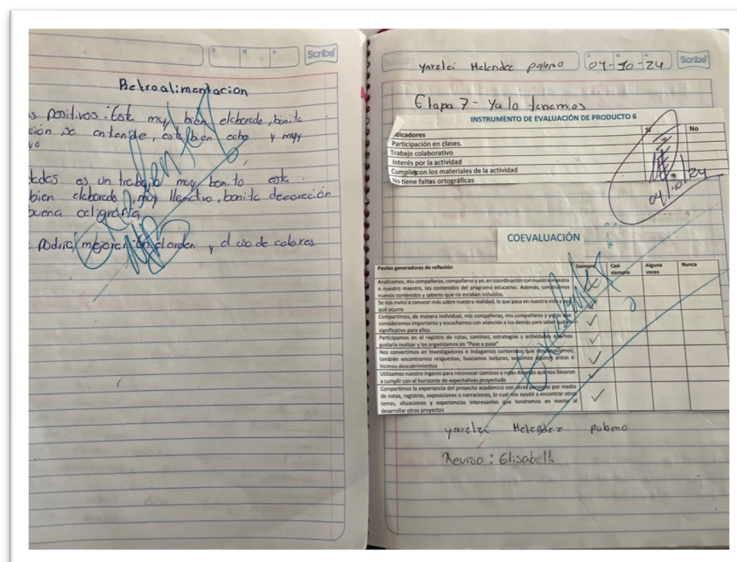
PTP 3: La puesta en práctica de la realimentación formativa.

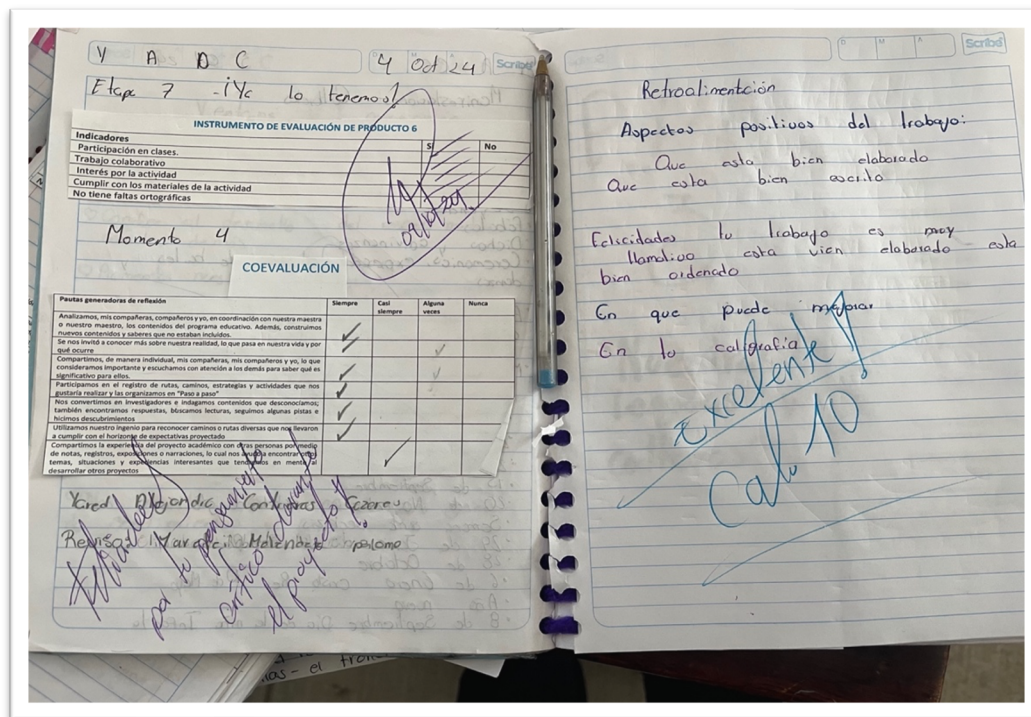
Antes de iniciar con tu PTP 3, revisa nuevamente tu PTP 1 y 2 son insumos que debes tomar en cuenta para la buena construcción de este PTP.

Instrucciones:

1. Selecciona una actividad del proyecto que estés realizando con tus alumnos y utilízala como referente para promover la realimentación formativa mediante la coevaluación, puede ser de alumno a alumno o de equipo a equipo.

Fotografías de las dos retroalimentaciones realizadas mediante la coevaluación





Reflexión de la práctica:

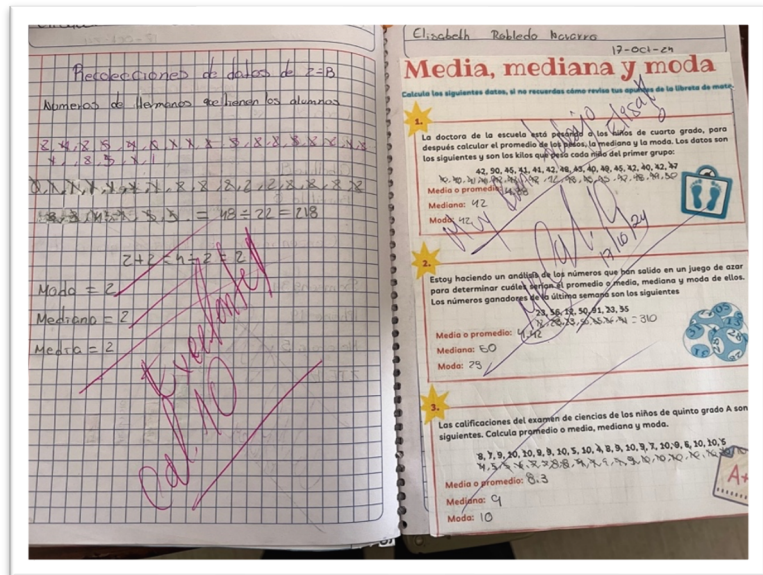
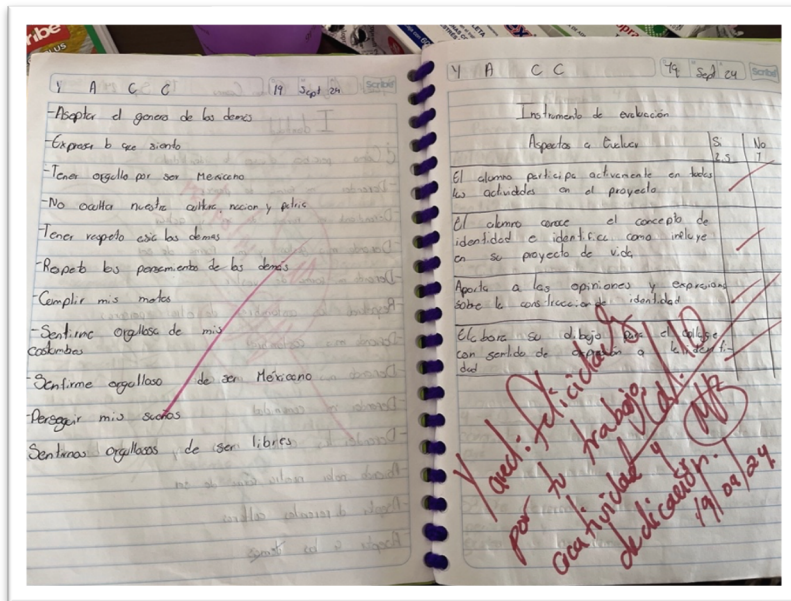
¿Qué experiencias y aprendizajes obtuvieron tus alumnos con la puesta en práctica de la realimentación?

El que los alumnos puedan realizar una retroalimentación hacia su trabajo y al de sus compañeros les abre un panorama más amplio siendo más críticos ante su trabajo; les permite reforzar los contenidos o conocimientos que ya adquirieron para poder emitir un juicio objetivo del trabajo de sus compañeros además, realizan una reflexión sobre el propio trabajo en donde ellos mismos se dan cuenta qué deficiencias tuvieron en el desarrollo y proceso de sus proyectos.

Fue de mucho beneficio realizar este tipo de evaluación puesto que les da el valor social y personal al emitir una crítica constructiva de un trabajo además de darse cuenta que no sólo el docente puede darles estas observaciones sino que ellos mismos pueden hacerlo también.

Así mismo se cuida en todo momento la parte emocional puesto que una área de oportunidad de mi grupo es la falta de convivencia y el respeto. El hecho de que ellos puedan realizar una observación de manera crítica es de gran utilidad ya que, como grupo, practican constantemente los valores como el respeto, la tolerancia y la igualdad

Retroalimentaciones escritas realizadas desde su función docente: heteroevaluación.



Reflexión de la práctica:

¿Qué experiencias y aprendizajes obtuviste como docente al desarrollar la realimentación formativa con sus alumnos?

Cómo docente procuro siempre realizar una retroalimentación en donde les haga una observación positiva ante el trabajo de mis alumnos aunque éste tenga algunas carencias, puesto que esto les eleva mucho su seguridad en su trabajo. Además de que estamos trabajando por proyectos, en el desarrollo de un proyecto parcial de aula, tenemos cuatro momentos en donde el momento número cuatro, analizamos y realizamos una retroalimentación de los tres proyectos académicos presentados rescatando los aspectos positivos, los aspectos deficientes, las áreas de oportunidad, los errores, los aciertos y alguna recapitulación - repaso de algún tema que no se haya adquirido al 100%.

Asimismo los alumnos en esta retroalimentación expresan cómo se sintieron, que aprendieron, que les faltó por comprender y ellos mismo realizan un análisis auto evaluativo que les permite e identificar sus áreas de mejora. Como docente hago referencia y recomendación de estrategias que les ayuden a alcanzar estas áreas de oportunidad que ellos mismos identificaron en el análisis.

Instrumento para evaluar PTP 3

Instrumento para evaluar PTP 3					
EVIDENCIA: Puesta en práctica de la realimentación formativa					
INDICADOR	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
ES	1	3	4	5	
Realimentación asertiva y constructiva por parte del docente.	Lleva a cabo la realimentación destacando los desaciertos y las áreas de mejora de los estudiantes.	Desarrolla la realimentación formativa para fortalecer los aprendizajes de los estudiantes mediante una crítica constructiva.	Pone en práctica la realimentación formativa tomando en cuenta las emociones y la construcción de los aprendizajes de los estudiantes.	Lleva a cabo la realimentación formativa cuidando el aspecto emocional y cognitivo del estudiante y destacando en primer lugar los aspectos positivos de la evidencia o desempeño.	
Uso de técnicas de realimentación formativa.	Realiza la práctica de la realimentación de manera tradicional.	Lleva a cabo la realimentación mediante una de las técnicas analizadas en el curso. La redacción es ambigua.	Desarrolla la realimentación formativa de manera coherente y clara tomando en cuenta una de las técnicas de realimentación analizadas en el curso.	Desarrolla la realimentación formativa de manera coherente y clara tomando en cuenta dos o más técnicas de realimentación analizadas en el curso.	
Reflexión crítica sobre las experiencias y aprendizajes del docente en la práctica	Presenta un texto que narra la puesta en práctica de la realimentación.	Describe una reflexión general de los resultados que obtuvo al poner en práctica la retroalimentación.	Reflexiona de manera crítica las experiencias y aprendizajes obtenidos a partir del	Hace una reflexión crítica y minuciosa de la práctica de la realimentación.	

de la realimentación.	No hay reflexión de los resultados y experiencias que se obtuvieron a partir de este ejercicio.	ción formativa.	análisis de este curso.	Describe la constancia con la que la ha llevado a cabo sus aprendizajes, experiencias y resultados y los cambios que generó en su desempeño a partir del análisis de este curso.
Reflexión crítica sobre las experiencias y aprendizajes de los estudiantes en la práctica de la realimentación.	Describe brevemente la actividad realizada. Se omiten los logros obtenidos al poner en práctica la realimentación formativa entre los estudiantes.	Describe los aprendizajes y experiencias de los alumnos de forma somera. Se destacan algunas experiencias obtenidas en su desarrollo.	Describe los aprendizajes cognitivos y emocionales de los estudiantes al poner en práctica la realimentación. Menciona algunas estrategias de mejora.	Describe de manera crítica el aprendizaje y estado emocional de los estudiantes al practicar la realimentación. Así como las estrategias trabajadas para mejorar sus desempeños y manejar adecuadamente sus emociones al realizar o recibir una realimentación de sus trabajos.