

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

He utilizado la autonomía curricular con los alumnos basándome primeramente en el contexto de ellos y sus intereses, siempre considerando proporcionar algún tipo de conocimiento que les pueda servir como herramienta para aplicarla en su vida diaria. Inicio partiendo de un diagnóstico general que me ayude a conocer sus intereses, logros, dificultades, como se relaciona con su contexto y como se encuentra emocionalmente; de esta manera procuro guardar algún espacio al final del día como estrategia para motivar y despertar la curiosidad e interés de los alumnos hablándoles de temas que ellos quieren saber, con la finalidad de crear un vínculo más fuerte basado en confianza, que se sientan en la libertad de preguntar y expresar todas sus dudas. Del mismo modo, considero que la autonomía curricular es necesaria dentro de la evaluación formativa pues depende mucho de ella, para poder propiciar un ambiente armónico de trabajo y dentro de una buena convivencia que permita al alumno aprender, expresar y explorar su autoconocimiento de acuerdo a sus intereses dentro de un tema.

Con mis alumnos siempre inicio a trabajar el tema por medio de preguntas detonadoras donde utilizo la lluvia de ideas, donde ellos aportan la posible respuesta a las preguntas, motivándolos y brindándoles la oportunidad de que reflexionen de acuerdo a su manera de conocer las cosas; creando ambientes de confianza, para posteriormente entre las distintas respuestas crear o seleccionar la correcta o de lo contrario partiendo de sus propios errores, dándoles retroalimentación para partir de ahí, y poder llegar a distintas soluciones de acuerdo a sus posibilidades. Dentro de la nueva escuela mexicana lo que se trabaja es por proyectos que nos invitan a investigar sobre de los diferentes temas de acuerdo a sus contextos por medio de las distintas metodologías, es por ellos que se parte siempre hacia la investigación de los mismos. Cuando se llevan a cabo las investigaciones se invita al alumno a realizar una autoevaluación

o coevaluación con sus compañeros de su trabajo, reconociéndole lo que hizo bien y retroalimentado lo que hace falta, para que el se sienta motivado y vea que también de los errores se aprende.

Las estrategias de evaluación diferenciadas en la enseñanza multimodal las podemos realizar por medio de mapas conceptuales, debates, ensayos, portafolios de evidencias, diarios y por medio de problemas para su resolución. Así mismo por medio de la lectura de textos podemos realizar actividades que implican el ejercer el pensamiento crítico en los alumnos ya que pueden generar preguntas abiertas que les permitan impulsar o analizar una situación, así como evaluar evidencias y/o formar opiniones.

Instrumento para evaluar el PTP

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					