

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

La evaluación es un proceso importante en el aprendizaje de los estudiantes porque permite determinar si se están cumpliendo los estándares de calidad educativa, ayuda a identificar los pasos siguientes para construir sobre el éxito y las fortalezas, como también para corregir debilidades, garantiza que se reúnen una serie de capacidades, competencias y conocimientos concretos para avanzar dentro de los niveles del sistema educativo.

El proceso de evaluación que llevó a cabo es durante el/los proyectos que se realizan con los alumnos, siendo este una evaluación formativa en la cual se evalúa el proceso que tuvieron los estudiantes durante la elaboración de dicho proyecto, el intento que hicieron, el empeño que le colocaron, la motivación que tenían durante todo el trayecto, al igual que llevando a cabo algunas coevaluaciones entre los mismos estudiantes.

En la actualidad tenemos un proyecto del día de muertos ya que la fecha se está acercando, en el cual los alumnos están realizando un alebrije alusivo a la fecha debido a que son los guías hacia el mitlan y acompañantes de los difuntos. En este proyecto la evaluación será formativa y se aplicará una coevaluación entre ellos mismos.

En un inicio se les dio a conocer con que elementos se les calificaría: con una escala estimativa y una rubrica en la cual menciona la calidad del trabajo, el cumplimiento de materiales para el trabajo en las clases, el respeto al reglamento que cada equipo realizo internamente, entre otras cosas. Los mismos alumnos estuvieron de acuerdo en la elección de rasgos a evaluar para los proyectos, siempre serán participes de ello.

Los resultados de la evaluación permiten tomar decisiones para enfrentar problemas, mejorar el ambiente escolar y facilitar la comunicación.

La escuela donde ejerzo actualmente da libertad de catedra y de evaluación siempre y cuando sean los contenidos que se piden y se evalué de una forma adecuada y transparente.

De igual forma la evaluación del desempeño docente es una herramienta que ayuda a los profesores a mejorar su desempeño y a desarrollar su profesión, también proporciona retroalimentación al profesor para que pueda mejorar su trabajo.

Para que la evaluación del desempeño docente sea efectiva, los directivos deben contar con formación especializada y dominar técnicas de observación y retroalimentación.

Algunas estrategias de evaluación que utilizo son:

- La coevaluación.
- La retroalimentación
- Mapas mentales
- Videos o imágenes de referencias

De igual forma para dar retroalimentación de manera efectiva creo un ambiente de confianza: generando un clima de motivación y estados emocionales positivos para que los estudiantes se sientan acompañados y apoyados, también trato de ser específico, brindo ejemplos y trato de ser lo más preciso posible.

Se trata de dar comentarios constructivos para el estudiante, así como muchas veces nos enfocamos en lo malo, debemos ver lo bueno que hizo el alumno y con críticas constructivas y comentarios motivadores. También el Favorecer la retroalimentación entre pares: Se puede favorecer que los estudiantes se retroalimenten entre ellos.

Otros consejos para dar retroalimentación son:

Ser oportuno

Diferenciar entre comentarios constructivos y negativos

Usar declaraciones en primera persona

Centrarse en uno o dos temas

Ser específico

Evitar usar la palabra “pero”

La retroalimentación es un elemento fundamental en el proceso educativo, ya que es la información que recibe el estudiante sobre su desempeño. Es importante porque ayuda a los estudiantes a mejorar su trabajo, también permite identificar áreas de oportunidad y fortalecer las fortalezas, de igual manera contribuye a que los estudiantes construyan su propio aprendizaje de manera autónoma, favorece el diálogo entre el docente y los estudiantes, permite dar seguimiento al proceso de aprendizaje.

Como docente debemos de ser asertivos, comenzando con señalar algo positivo, también ofrecer preguntas para desarrollar habilidades metacognitivas, de ver a detalle el trabajo del estudiante, igual es importante vincularnos con el estudiante entre otras cosas.