

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: **ITZAYANA ASTUDILLO HERNANDEZ**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p>Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p>Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Reconocer los logros. Promover el autoconocimiento Enseñar a los estudiantes que los errores son oportunidades para aprender. Evitar comparar a los estudiantes entre sí.</p>	<p>Elogiar y celebrar los éxitos de los estudiantes. Felicitándolos cada vez que mejoren sus actividades, logren lo que se propusieron, cuando pierdan los miedos al enfrentarlos. Fomentar la reflexión personal para que los estudiantes se conozcan y comprendan sus fortalezas y áreas de mejora. Buscando en cada área de trabajo actividades de autoconocimiento en donde puedan desenvolverse por sí solos</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> <p>He utilizado el reconocer sus logros, felicitándolos al finalizar cada proyecto, sobre todo cuando se trató de un reto grande para ellos que fue el bailar el público y con mucha alegría lo hicieron y lograron, les comente lo orgullosa que me sentí de ellos y de su arduo esfuerzo.</p> <p>Al estar ensayando y la fecha estando próxima pude notar a los alumnos motivados, emocionados por el ya presentar el baile, el saber cómo les saldría, que les dirían, el colocarse los</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> <p>Es muy importante tomar en cuenta las emociones de los alumnos debido a que pueden experimentar tensión y miedo ante una evaluación, y asumir que la van a perder, incluso si no consideran que su desempeño académico sea bajo pero la ventaja aquí fue que sabían que la calificación sería por su dedicación y</p>

<p>vestuarios, el maquillarse las niñas, el utilizar sombreros y morrales en el caso de los hombres, máscaras y todo lo necesario. Como maestra me llene de orgullo de ver el trabajo de meses reflejado en la cara de felicidad de mis alumnos llenos de motivación de por fin presentar lo que tanto ensayaron.</p>	<p>empeño en la presentación que tendrían con sus bailes, por ese lado todavía hubo mucho entusiasmo de la mayoría.</p>
<p>Otra experiencia es la realización de alebrijes y mascararas representativas de la catrina y catrín, los estudiantes muestran motivación e interés por realizar dicho proyecto ya que es algo que les gusta e intereso, si hago mención con lo de hace un año, los alumnos estuvieron muy conformes con sus productos finales.</p>	<p>De la misma forma estuvieron muy conformes con sus calificaciones porque cada uno sabe cómo realizaron el producto final, que tanto empeño le tuvieron.</p>