

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

Escribe aquí

Para abordar el currículo vigente es primordial leer los documentos que se nos presentan, pues éstos nos dan la facilidad de conocer lo que podemos hacer en el aula.

Es importante investigar, comprender, dialogar, indagar, pero, sobre todo, reflexionar, pues así entendemos todos los factores que repercuten en nuestra práctica educativa. Es necesario considerar los saberes de los estudiantes, ya que todos tienen su propio punto de vista o un aprendizaje diferente, y que el contexto de nuestros alumnos es diferente en cada familia, aunque sean de la misma comunidad para lo cual es necesario realizar un diagnóstico inicial que nos permitirá saber que es lo que requieren mis alumnos y que aprendizajes tienen bien desarrollados.

De igual manera es necesario identificar los estilos de aprendizaje de cada uno de ellos para realizar las adecuaciones pertinentes para atender la diversidad de alumnos que atendemos día con día en el aula.

Recordemos que tenemos una diversidad en nuestra aula, y hablo de diversidad porque tenemos alumnos únicos y diferentes, los cuales cada día nos sorprenden con algo nuevo pues siempre tienen algo para aportarnos.

Si queremos que la educación que brindamos a nuestros alumnos sea de calidad, debemos considerar todos los factores que repercuten en ella. Aunque sabemos que no siempre se tiene una respuesta favorable a lo que planeamos, pues, así como todo, hay días buenos y días malos, es por ello que debemos realizar constantemente una evaluación de nuestra práctica, pues así sabremos nuestras fortalezas y áreas de oportunidad.

Es importante reconocer también, que la evaluación que realicemos a nuestros alumnos debe ser formativa, es decir, que considere actividades auténticas que despierten el interés de nuestros estudiantes, recordando que en todo momento se

evalúa: al inicio, durante y al final del proceso y dentro de la jornada debemos realizar la retroalimentación con nuestros alumnos esto nos sirve para motivar, brindar seguridad y confianza al alumno.

Como lo menciono no solamente es la retroalimentación o evaluación a nuestros alumnos si no debemos hacer también nosotros nuestra autoevaluación y ver que nos hace falta para ser cada día mejores docentes

Instrumento para evaluar el PTP 2					
EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.					
Ponderación: 10= Insuficiente 15= Suficiente 20= Satisfactorio 25= Destacado					
INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES

Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					