

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes**  
**Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

**PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

**NARRATIVA**

Soy docente de preescolar y mi principal herramienta para la realizar de una evaluación formativa es la observación, el fin de una evaluación formativa es orientar y promover la reflexión, tanto individual como colectiva, sobre lo que los alumnos están aprendiendo, que dificultades están teniendo en ese proceso y que tienen que hacer para mejorar. Se promueve una educación orientada a la formación de unos alumnos con pensamiento crítico, reflexivo, autónomo y con conciencia de su aprendizaje.

Es importante que como docentes observemos y escuchemos la participación de cada alumno en las actividades que se están realizando, con el uso de diferentes medios, técnicas e instrumentos para realizar la evaluación. Es importante evaluar el proceso y no los resultados que en ocasiones pueden ser inciertos para observar un proceso mas claro, con este tipo de evolución se realiza una función mas como orientadora y de ayuda para poder observar grandes resultados.

Con una buena observación y orientación pueden verse grandes resultados del proceso y es mas sencillo y claro que si se tuviera que realizar una prueba ya que en ese tipos de instrumentos no se ven los resultados siendo sinceros ya que en ocasiones los estudiantes memorizan para obtener una calificación pero no aprendieron nada.

Siendo más objetivos y acompañando el proceso a cada uno de los alumnos de acuerdo a su estilo de aprendizaje donde podemos observar también la forma correcta de que cada uno de nuestros alumnos va aprendiendo lo que se les va enseñando y guiando.

### Instrumento para evaluar el PTP 2

**EVIDENCIA:** Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					