

COEVALUACIÓN

La coevaluación puede definirse como un proceso de valoración realizado entre pares basado en criterios predefinidos, en el cual se evalúan el desempeño y la calidad de los trabajos, así como el nivel de logro con relación a los objetivos de aprendizaje, de igual manera se da y recibe retroalimentación.

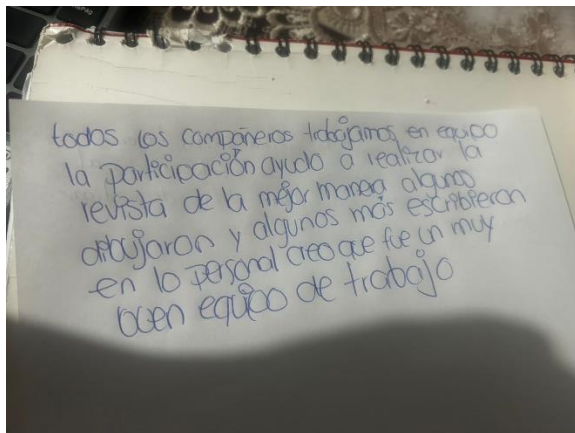
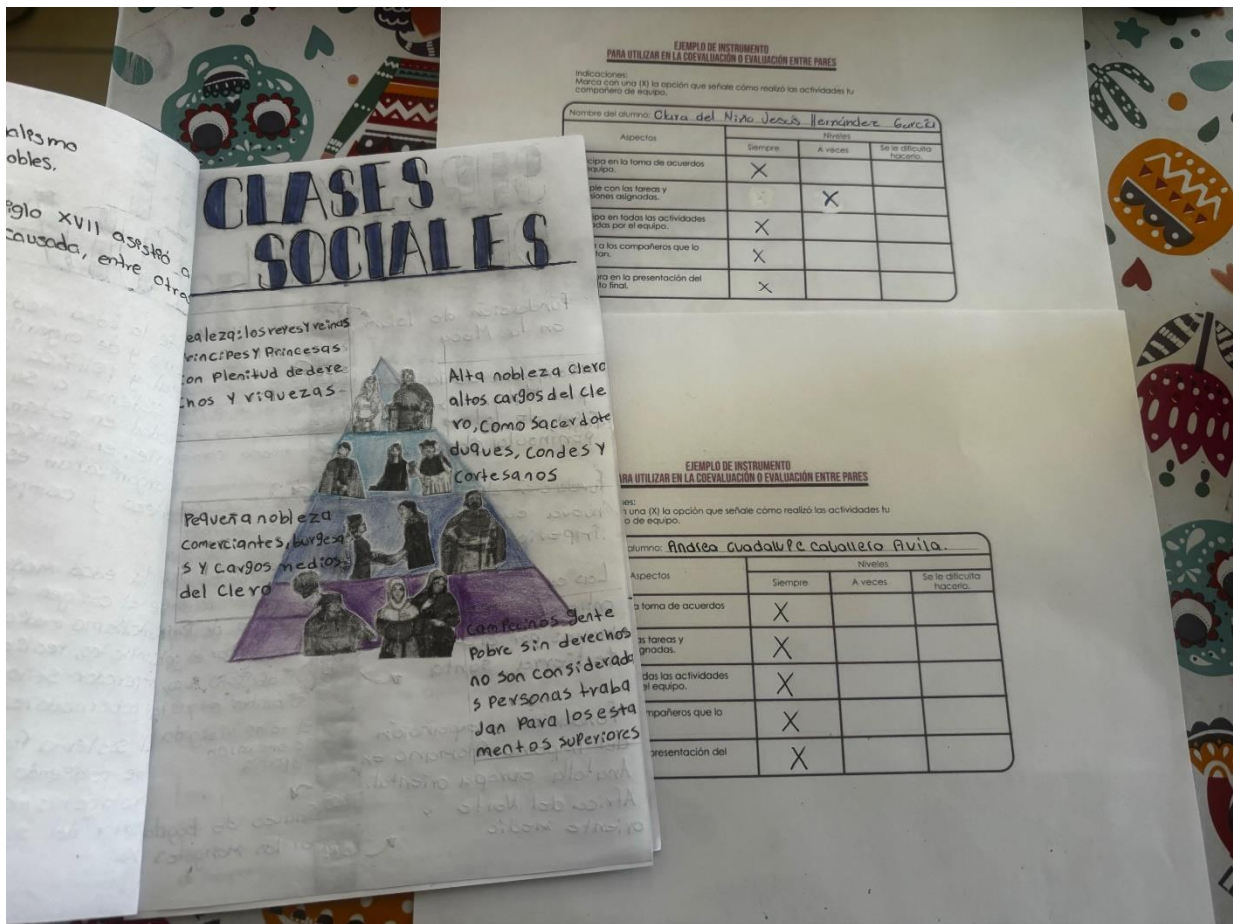
La evaluación del nivel de logro de los aprendizajes resulta fundamental en la labor docente ya que de esta manera se puede identificar, además de los logros, las áreas que son necesarias reforzar dentro de todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Dentro de las ventajas que tiene el fomentar la coevaluación entre los alumnos

- Aprenden a valorar los procesos y el desempeño de los pares.
- Se fomenta la responsabilidad.
- Entienden las particularidades propias de un proceso de evaluación.
- Se favorece el trabajo colaborativo.
- Desarrollan habilidades para el análisis.
- Representa una oportunidad para compartir estrategias de aprendizaje en conjunto.
- Concientizar a los alumnos sobre la forma de realizar los comentarios a sus compañeros para llevarlos a mejorar su desempeño.
- Generar dentro del grupo un clima de confianza y aceptación que favorezca la libre expresión.
- Orientar a los alumnos para que sus comentarios o retroalimentaciones sean constructivos.

En el grupo se utilizó como instrumento de coevaluación una escala estimativa la cual consta de una serie de enunciados acompañados de niveles. Este instrumento permite a quien realiza la evaluación, identificar el desenvolvimiento en el aula, la conducta en el trabajo colaborativo o bien el nivel de logro de un determinado aprendizaje.

Caso 1. Evaluación de una revista



En el encabezado se señala el tema o contenido a evaluar el trabajo en equipo.

Enseguida se coloca un apartado con el nombre del alumno evaluado.

En la primera columna (de izquierda a derecha) se redactan los aspectos a evaluar a manera de enunciados.

En las siguientes columnas se integran los niveles de logro, en este caso son tres: siempre, en ocasiones y lo hace con dificultad.

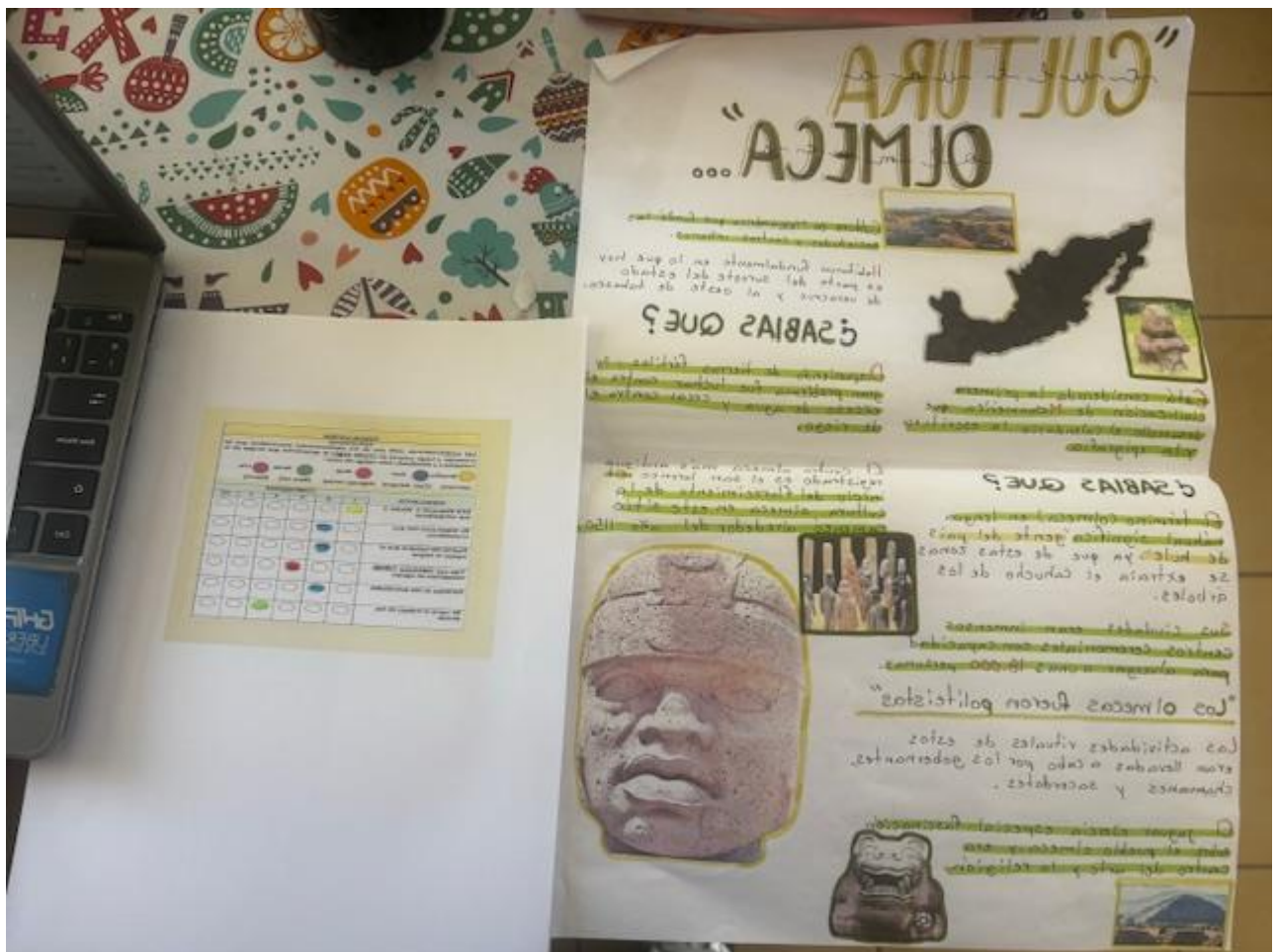
Caso 2.- Evaluación de una infografía de la cultura olmeca.

En el siguiente se utilizó una lista de cotejo

En el encabezado se señala el tema o contenido a evaluar el trabajo en equipo.

Se colocan las instrucciones

Se dice a que corresponde cada color donde el color amarillo era siempre, el color azul casi siempre, el rojo algunas veces, verde rara vez y color lila nunca.



Todos trabajamos en conjunto; la información que trajeron algunos compañeros fue muy poca y no aportó mucho al trabajo, en lo personal recomendaría tener de investigar más.

La coevaluación tiene numerosos beneficios para el proceso de enseñanza-aprendizaje, ya que permite que los estudiantes se involucren de manera activa en clase, en su implementación es importante que el docente los oriente y acompañe para que paulatinamente vayan desarrollando la capacidad de evaluar de manera honesta y justa.

Al recibir la recibir su realimentación los alumnos se sintieron la mayoría satisfechos al leer aspectos positivos de su trabajo, también detecte que sintieron mayor compromiso al recibir retroalimentaciones de sus iguales. También entre ellos mismos se dieron sugerencias de cómo podrían fortalecer las áreas de oportunidad, sin embargo, al principio no querían comentar áreas de oportunidad, sin embargo, al comentarles la importancia de comentarlas los alumnos realizaron una mayor reflexión a un creo que me falta trabajar en que sean reflexivos y clínicos por que a veces como eran sus amigos decían que todo estaba bien evaluaban mas severamente con los que casi no se juntaban.

HETEROEVALUACIÓN

País: México

Datos:

- Capital: Ciudad de México
- Idioma/s y lengua/s: Español
- Moneda: pesos
- Población: 136,819,385 habitantes
- Fronteras: Estados Unidos, Belice, Guatemala

Fiestas y tradiciones:

Día de muertos, día de revoluciones, día de la independencia, 15 de diciembre, fiestas religiosas, catrinas, alebrijes, las posaditas.

Datos interesantes:

tiene la pirámide más grande del mundo, chichenitza es una de las maravillas del mundo, tiene el Volcán más bajo del mundo.

Bandera



Comidas:

pozole, mole, carnitas, cochinita, tamales.

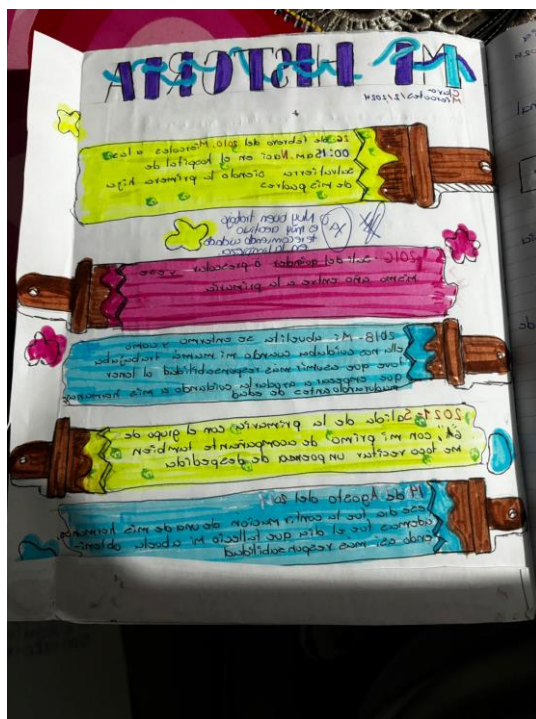
Personas famosas:

Frida Kahlo, cantinflas, Benito Suarez, Pedro Infante, Arturo Aguirre.

Lugares de referencia:

San Miguel de Allende, Acapulco, Ciudad de México.

*Buen trabajo
Reverendo utilizar
los mayúsculas
y cuidar la
ortografía.*



El aprendizaje que tuve durante la retroalimentación es que como normalmente siempre retroalimento a mis estudiantes es que este sus trabajos han mejorado durante el ciclo escolar ya que en sus trabajos si se notan sus avances.

Lo más constante en la retroalimentación fue observar faltas de ortografía sin embargo considero que corregirlo es un proceso paulatino, pero algo constante que también observe fue que pude observar que los alumnos son capaces de atender indicaciones y realizar sus trabajos de manera autónoma.