



Depto. de Fortalecimiento de  
Competencias Docentes

LA REALIMENTACION, PROCESO CLAVE  
PARA LA ENSEÑANZA EN LA MEJORA DE  
LOS APRENDIZAJES

PTP del módulo 1

Ana Isabel Arellano Flores  
Prof. Refugio Jiménez Morreno

Salvatierra, Guanajuato



Indicaciones: Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, te pedimos hagas una reflexión de tu práctica y visualices algunas estrategias necesarias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Elige una de tus estrategias propuestas, llévala a la práctica con tus alumnos y, en el último apartado del formato, narra tu experiencia.

Yo considero que para que no se realice prácticas de decir cosas en el salón o burla por las bajas calificaciones o problemas dentro del aula es necesario tener un ambiente seguro., en donde los alumnos se tengan una autoestima fortalecida, reconozcan sus emociones además de que se conozcan y apoyen entre ellos para lo cual se realizaron diversas estrategias

### 1.- El regalo

Se seleccionó a un alumno, este pasará enfrente del grupo y todos los demás dirán cosas positivas de él, este ejercicio se repetirá varias veces con distintos alumnos.

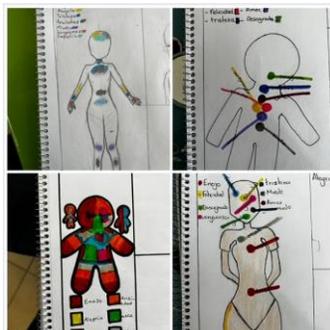
La intención de la actividad es que reconozcamos las cualidades de nuestros compañeros y le ayudemos a fortalecer la autoestima, que los mismos alumnos se den cuenta de que las cosas pueden afectar a una persona si son positivas o negativas.



### 2. Conocer mis emociones

Se dibujará una silueta dentro de ella identificaremos dónde sentimos las distintas emociones que presentamos día a día.

La intención es que los alumnos se den cuenta que las todas las emociones son válidas y es bueno sentirlas y que todos estamos para apoyarnos en el grupo no para hacernos sentir mal.



### 3.- Arte-terapia

Esta dinámica tiene por objetivo representar, plásticamente, las emociones. Es decir, expresar de forma visual qué siente o entiende cada uno con una determinada emoción.

La intención de la actividad es hacer que cada uno represente, de forma visual, artística y libre, lo ira, la tristeza, la soledad, el miedo, la alegría y cualquier otra emoción que se les ocurra. Es muy importante incidir en que deben usar los colores con los que asocian esas emociones, además de representar las emociones con las figuras que les sugieran.



### 4.- Rincón de las emociones

En esta dinámica se mostrarán las emociones y se explicará sobre ellas para conocerlas más posteriormente se realizará una dinámica donde cada uno de los alumnos se colocará frente a un espejo donde reconocerán sus cualidades, al finalizar se les lee una lectura donde se reconocerá que no se le puede juzgar a un pez por la habilidad de trepar un árbol.

Esto es con la intención de que los alumnos reconozcas que son únicos y tienen habilidades y cualidades distintas.

