

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes**  
**Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

**PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

**NARRATIVA**

Desde que inicie con la docencia siempre he tenido en cuenta que evaluar no es sólo poner una calificación por un examen, si no evaluar diariamente a los alumnos, y no sólo con sus actividades, si no su forma de desarrollarse durante la clase.

Y algunas de las estrategias que he implementado son las siguientes:

1.-En cada proyecto que hacemos, les doy una rubrica con los elementos a evaluar durante toda la semana, les explicó como va a estar la forma de trabajo ahí mismo ellos me preguntan y se dan cuenta, además cada rubrica la voy cambiando, por ejemplo, si en el primer proyecto vi que muchos hicieron dibujos, pero no estaban coloreados, ahora agrego eso a los rasgos a evaluar, si ahora vi que su letra no era entendible también agrego ese rasgo, aunque eso también se debe de trabajar en actividades.

Últimamente mis alumnos ya tienen más confianza en mí, y me hacen saber si algo no les gusta o podemos cambiar, tal fue el caso, que en un tema ellos quisieron hacer una maqueta, así que tuve que cambiar el producto final.

2.- Algunas veces hago coevaluación de proyectos, igual mediante la rubrica los alumnos se evalúan entre ellos, pero aun así no veo mucha retroalimentación de su parte, les cuesta expresarse y ver más allá de lo simple, así que aun hay muchas cosas que trabajar en ese aspecto.

3.-Cuando les doy su calificación trimestral, digamos que un alumno saca 7.2 por su examen y actividades, aun así, tengo presente todo su desempeño durante las clases y se lo hago saber, por ejemplo:

Tienes 7.2, pero recuerdo que ayudaste a tu compañero, le explicaste un ejercicio que no entendía, participaste en clase, recogiste la basura de tu lugar sin que yo te lo pidiera, tienes una buena forma de exponer, así que tu calificación sube a 8, pero también necesito que mejores en tu letra, que ya no digas groserías por que entonces ya no podrás subir de calificación en el siguiente periodo.