

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Inti Maricela Araiza Rodríguez.

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>1.- Realizar una rubrica personalizada en los proyectos.</p>	<p>1.-Se hace una rubrica con aspectos importantes a evaluar, por ejemplo: letra, dibujos, estructura del proyecto, etc. No sólo concentrándonos en que este la información plasmada. Además, y lo más importante es evaluarla, con cada alumno presente, y ahí mismo calificar lo bueno del trabajo, y mencionando las áreas de oportunidad.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Con el primer proyecto les pude hacer saber en que podían mejorar, y lo aplicaron en el segundo proyecto, se notaba bastante la mejoría, además se les veía contentos por mejorar su calificación, además de que mis felicitaciones los animaban. Fue una estrategia muy provechosa, aunque me costó más tiempo de lo esperado, pero ver la mejoría en mis alumnos me hizo sentir feliz.</p>	<p>Es muy importante conocer como se sienten nuestros alumnos, en mi caso, a muchos les hace falta afecto por falta de su familia, y tratan de pedírmelo a mi con sus acciones, así que quiero que ellos se sientan contentos en clase y ayudarlos a mejorar en su aprendizaje.</p>