

Isabel Brigget Andrade Cabrera

Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes
Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana

PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa

Indicaciones: Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

NARRATIVA

En el marco actual de cambio curricular, la autonomía profesional de los docentes es fundamental para lograr pertinencia en la atención educativa de los estudiantes, ésta entendida como la facultad de los colectivos docentes para tomar decisiones que permitan contextualizar, jerarquizar y ordenar los contenidos nacionales, así como incluir contenidos locales, de acuerdo con los intereses, habilidades y necesidades de niñas, niños, adolescentes y jóvenes que hagan posible su aprendizaje.

Para promover la autonomía profesional individual y colectiva es necesario que en los colectivos escolares:

- Se fortalezca la identidad profesional de los docentes desde la comprensión de su función educativa como agentes de transformación social.
- Se generen espacios para la reflexión constante sobre la práctica docente y la identificación de aquellos aspectos en los que requiere mejorar.
- Se revisen críticamente las decisiones que se toman en relación con qué, cómo y para qué de la enseñanza y el aprendizaje
- Se promueva el diálogo y el trabajo conjunto para la construcción de una cultura de colaboración y la toma de decisiones
- Se reconozca la riqueza de la diversidad de los estudiantes, familias y docentes para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje
- Se coloque la formación integral y el aprendizaje de los estudiantes al centro de la acción educativa
- Se asuma la formación docente como un compromiso y responsabilidad colectiva para fortalecer la práctica docente
- La autonomía profesional de los docentes también requiere de compromiso, confianza y decisión de las autoridades educativas estatales para generar

condiciones de participación, colaboración, acompañamiento y respeto a las decisiones de los colectivos en cada escuela y plantel.

La autonomía del profesor se define como “la capacidad de tomar el control de la propia enseñanza”. La autonomía del profesor significa libertad de estudiar, aprender y enseñar. No debería haber demasiada interferencia en el trabajo del profesor por parte de autoridades superiores, de modo que el profesor pueda cumplir con su deber sin temor alguno.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.		X			
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.		X			
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.			X		
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.			X		