

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: MIRIAM GABRIELA ANAYA ABOYTES.

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación	Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)
Escriba aquí su listado. 1.-Establecer objetivos claros y alcanzables. 2.-Crear un ambiente de confianza. 3.-Enfocarse en el progreso, no solo en los resultados. 4.-Utilizar un lenguaje positivo y constructivo. 5.-Considerar diferentes estilos de aprendizajes.	Responda aquí. 1.-Garantizar en mis alumnos objetivos claros y alcanzables en su evaluación les ayuda a comprender lo que se espera de ellos y puedan trabajar hacia sus metas concretas, pues se define lo que se quiere lograr, desde lo medible, lo alcanzable, lo relevante y el tiempo que se establece o el plazo para lograrlo. Los objetivos claros y alcanzables son la base para una evaluación efectiva y equitativa, es por eso importante comunicárselo a los padres de familia y alumnos. 2.-Es importante el ambiente de confianza en mis alumnos en una evaluación, pues se garantiza que ellos se sientan cómodos y seguros al demostrar sus conocimientos y habilidades, tomado en cuenta la empatía, el respeto, confidencialidad, imparcialidad y apoyo. Considero que estos elementos les ayuda a reducir su estrés y se fometa en ellos la motivación y el compromiso. 3.-Enfocarse en el progreso nos solo en los resultados nos da un panorama diferente, ya que también se va evaluando el día a día, desde los trabajos, participaciones tareas etc. esto va fomentando el crecimiento y desarrollo continuo, se motivan a ir mejorando y se les proporciona una retroalimentación. Durante este proceso se pueden aplicar rubricas, lista de cotejo etc. al

	describir el progreso y no solo sus resultados, se puede proporcionar una evaluación más completa y efectiva que apoye el crecimiento y desarrollo continuo en mis estudiantes. 4.Un lenguaje positivo y constructivo con mis alumnos es sumamente importante para fomentar la motivación, confianza, desarrolla una actitud positiva hacia el error. Al brindarles esa seguridad ayudo a mis alumnos a crecer y mejorar de manera significativa. 5.-Al imlenetar los diferebtes estilos de aprendizajes en mis alumnos en una evaluación, aseguro que todos tengan las mismas oportunidades para desmostrar sus habilidades y conocimetos de una manera mas efectiva. Utilizando imágenes, graficos, videos, mapas, presentaciones para los visuales. En cambio en el auditivo puedo utilizar un audio,podcasts,debates o grabaciones de audio. En kienstesico, se pueden incorporar, experimetos,resolución de problemas, materiaes tactiles o simulaciones y juegos educativos. En el verbal utilizar textos, lecturas,preuntas abiertas o ensayos. Es importante incorporar los estilos de aprendizaje, para que ellos puedan demostrar sus habilidades y conocimientos.
Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?	Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?
Escriba aquí las estrategias. 1.-Establecer objetivos claros y alcanzables. 2.-Crear un ambiente de confianza. 3.-Enfocarse en el progreso, no solo en los resultados. 4.-Utilizar un lenguaje positivo y constructivo.	Responda aquí. Es muy importante tomar en cuenta la emociones de los estudiantes en estos procesos, ya que se nota en su rendimiento académico, como la relación estudiante maestro, con la empatía, la comprensión emocional, pues hay que crear también un ambiente de aprendizaje positivo y efectivo. Al hacerlo los ayudo a desarrollar

5.-Considerar diferentes estilos de aprendizajes.
Se observó que durante estas estrategias los alumnos, se notaron tranquilos, motivados, su comportamiento fué con más seguridad, sin duda se redujo el estrés, la ansiedad y la frustración. Ya que el ambiente se torno más comodo y confiable.

Considero que mi experiencia fue satisfactoria ya que los resultaltados fueron favorables, sin embargo aún hay mucho por trabajar, ya que es un proceso que se va a ir dando de manera paulatina, pues yo trabajabá de de distinta manera, donde pensaba que la evaluación era la de mayor peso, que no debian de de voltear a ver sus cpompañeros de a lado. Pense que el ser rigida les ayudaria, y me di cuenta que no. Y se reflejaba toda esa presión en sus calificaciones.

Es por eso que la manera de cambiar como y de aplicar nuevas estrategias me van dando mejores reusltados.

habilidades académicas y socio-emocionales que les benefician a lo largo de su vida.