

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: Isabel Amador González

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Retroalimentación Positiva • Programa Nacional de Convivencia Escolar • Fomentar la Autonomía • Apoyo entre Pares • Involucrar a los Padres de Familia • Narración de cuentos • Círculos de Diálogo • Rincón de la Paz • Juegos Colaborativos 	<p>Retroalimentación Positiva: Se ofrecerán comentarios positivos y constructivos, resaltando los logros, no solo las áreas de mejora, al termino de cada una de las actividades.</p> <p>Programa Nacional de Convivencia Escolar: Se implementarán las actividades propuestas favoreciendo una cultura de la paz en el aula.</p> <p>Fomentar la Autonomía: Se permitirá que los niños elijan algunas de las actividades de evaluación, proponiéndoles diversas opciones al termino de cada proyecto.</p> <p>Apoyo entre Pares: Se fomentará la colaboración entre los niños, donde puedan ayudarse mutuamente y aprender a valorar las habilidades de sus compañeros. Cuando terminen alguna actividad, como pequeños tutores.</p> <p>Involucrar a los Padres de Familia: Se comunicará a los padres sobre los progresos de sus hijos y se les darán pequeñas sugerencias de cómo pueden reforzar la autoestima en casa.</p> <p>Narración de cuentos: En la lectura en voz alta de los lunes y viernes, se usarán cuentos que refuercen el valor de la autoestima y la importancia de creer en uno mismo.</p> <p>Círculos de Diálogo: Se crearán espacios donde los niños puedan compartir sus pensamientos y sentimientos, fomentando la comunicación y la escucha activa al término de la jornada, como parte de una coevaluación.</p>

	<p>Rincón de la Paz: Se establecerá un espacio en el aula donde los niños puedan ir a calmarse y reflexionar sobre sus emociones, promoviendo la autorregulación.</p> <p>Juegos Colaborativos: Se realizarán actividades que fomenten el trabajo en equipo, donde los niños deban colaborar para alcanzar un objetivo común, fortaleciendo la conexión entre ellos.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Cada una de las estrategias al ser de corto plazo, se pudieron implementar en el día. A excepción de tres, debido al tiempo, tales como: la involucración de los padres de familia, el rincón de la paz y la narración de cuentos. Sin embargo, se observó en los estudiantes un aumento en su motivación y confianza, ya que se sintieron valorados y escuchados; su disposición para participar y colaborar creció, lo que fomentó un ambiente de respeto y apoyo mutuo. Este ambiente de confianza les permitió explorar sus emociones. Por otro lado, desde mi perspectiva como docente, esta experiencia fue enriquecedora. Observé cómo el simple acto de permitir que los niños expresaran sus emociones no solo mejoró su autoestima, sino que también facilitó un aprendizaje más profundo. Especialmente, experimenté una profunda satisfacción al ver cómo estas dinámicas no solo mejoraban el rendimiento, sino que también fortalecían las habilidades sociales y emocionales de los niños. Aprendí que al crear un espacio seguro puedo influir positivamente en su desarrollo integral, reafirmando la importancia de considerar la dimensión emocional en el proceso educativo.</p>	<p>Esta experiencia resaltó que los aspectos emocionales son fundamentales en los procesos de evaluación formativa. La evaluación no debe ser vista solo como una medida de rendimiento académico, sino también como una oportunidad para el crecimiento emocional y social. La autoestima de los estudiantes está íntimamente relacionada con su percepción de éxito y fracaso, y las evaluaciones pueden ser una fuente de ansiedad si no se manejan adecuadamente. La implementación de los círculos de diálogo me enseñó que es crucial darles a los estudiantes herramientas para expresar y gestionar sus emociones. Al hacerlo, no solo se fomenta un mejor ambiente de aprendizaje, sino que también se les enseña a ser más resilientes frente a los desafíos. Esta experiencia subraya la necesidad de integrar estrategias que consideren las emociones en el proceso educativo, lo que a la larga promueve un aprendizaje más significativo y duradero, como lo fue la retroalimentación positiva, los círculos de diálogo y los juegos colaborativos generó un impacto notable en el aula.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Análisis descriptivo de las estrategias a implementar.	Enuncia las estrategias a implementar para fortalecer la inteligencia emocional de sus estudiantes en el desarrollo de los procesos evaluativos, pero no considera un análisis descriptivo de la razón de cada una de las estrategias propuestas.	Reconoce de manera muy general las estrategias necesarias para fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.	Analiza las acciones evaluativas encaminadas a fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes y propone algunas que son innovadoras para mejorar su autoestima.	Realiza un análisis profundo y crítico de las acciones a implementar, identificando fortalezas y áreas de oportunidad en el desarrollo de la inteligencia emocional para promover las emociones de los estudiantes, en función de los resultados evaluativos.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25	OBSERVACIONES
Valoración de la factibilidad de las acciones.	Propone estrategias para fortalecer la inteligencia emocional de los alumnos que carecen de factibilidad.	Plantea estrategias para fomentar la inteligencia emocional relacionadas con los procesos de la evaluación formativa. No toma en cuenta el contexto familiar.	Enuncia estrategias innovadoras y factibles de realizar tomando en cuenta a los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional relacionada con los procesos de la evaluación formativa. Ocasionalmente involucra a las familias.	Propone estrategias innovadoras y factibles de realizar en un plazo inmediato. Involucra a las familias y los estudiantes en la gestión de su propia inteligencia emocional y argumenta la razón de llevarlas a cabo en los procesos de evaluación.	
Reflexión crítica sobre la experiencia en el aula.	Enuncia brevemente la estrategia que puso en práctica para promover la inteligencia emocional de los estudiantes. El texto carece de la reflexión de la práctica.	Describe una reflexión general de la estrategia que puso en práctica con sus alumnos para fomentar la inteligencia emocional.	Reflexiona de manera crítica las experiencias obtenidas de los estudiantes al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	Hace una reflexión crítica y minuciosa de las experiencias obtenidas, tanto del docente como de los alumnos, al considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa.	

Instrumento para evaluar el ptp 1

EVIDENCIA: Listado de estrategias para implementar y fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación.

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado	OBSERVACIONES
	10	15	20	25	
Evaluación de la efectividad de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	Describe la estrategia que llevó a cabo, pero no menciona la importancia de tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos de la evaluación, ni hace referencia a los resultados que obtuvo en la aplicación de la estrategia.	Enuncia la estrategia emocional que llevó a cabo describiendo brevemente los beneficios, pero no especifica si los resultados fueron favorables o qué hizo falta para lograr el objetivo.	Describe de manera general los beneficios de tomar en cuenta el aspecto emocional, en el desarrollo de la evaluación formativa y enuncia algunos aspectos de los resultados de la aplicación de la estrategia.	Manifiesta con argumentos la importancia de considerar aspectos emocionales en los procesos de la evaluación formativa y describe los resultados de la puesta en práctica de la estrategia seleccionada.	