

**Curso: La realimentación, proceso clave para la mejora de los aprendizajes**  
**Módulo 2. La evaluación formativa en la Nueva Escuela Mexicana**

**PTP 2: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa**

**Indicaciones:** Con base en el estudio y análisis del módulo 2, redacta un texto (narrativa) con una extensión de dos cuartillas como mínimo donde describas cómo estás llevando a cabo los procesos evaluativos con tus estudiantes en relación con las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Mtra LILIANA ALVEAR MORENO

**NARRATIVA**

La evaluación formativa se centra en el proceso de aprendizaje y tiene como objetivo mejorar las habilidades y competencias de los estudiantes a través de retroalimentación continua. Para implementar una evaluación efectiva, es crucial considerar dos dimensiones: la motivación y la confianza. Estas dimensiones no solo facilitan el aprendizaje, sino que también promueven la autoevaluación y coevaluación entre los alumnos.

**Es muy importante**

1. **Fomentar un Ambiente Positivo** en donde los estudiantes se sientan cómodos expresando sus ideas y errores. Utilizo técnicas de **escucha activa** y **refuerzo positivo** para motivar a los alumnos, destacando sus logros, por pequeños que sean.
2. **Autoevaluación y Coevaluación:** Implemento herramientas como **rúbricas** y **listas de verificación** que permiten a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros. Les enseño a dar retroalimentación constructiva, enfocándose en aspectos específicos, lo que aumenta su confianza al reflexionar sobre su aprendizaje.
3. **Establecimiento de Metas:** Animo a los estudiantes a establecer metas personales y grupales. Esto les ayuda a tomar responsabilidad sobre su proceso de aprendizaje, y fomenta la motivación al tener objetivos claros que alcanzar.

**Estrategias de Evaluación Diferenciadas**

Incorporar la enseñanza multimodal es esencial para atender la diversidad de estilos de aprendizaje. Algunas estrategias que utilizo incluyen:

1. **Proyectos Multimodales:** Los estudiantes trabajan en proyectos que integran diferentes formatos (video, presentaciones, carteles, etc.), permitiéndoles expresarse de la manera que más les resuene. Esto no solo mantiene su interés, sino que también enriquece el aprendizaje.
2. **Técnicas de Aprendizaje Activo:** Uso métodos como el **aprendizaje basado en proyectos** y el **aprendizaje cooperativo**. Esto les permite a los estudiantes trabajar en equipo, investigando y presentando soluciones a problemas reales, lo que fomenta su creatividad y pensamiento crítico.
3. **Evaluación Continua:** Realizo evaluaciones formativas a lo largo del proceso de aprendizaje, como **quizzes breves**, **reflexiones escritas** y **debates**. Esto permite ajustar la enseñanza en función de las necesidades de los estudiantes.

### Actividades que Promueven el Pensamiento Crítico

Para desarrollar el pensamiento crítico, diseño actividades que incitan a los estudiantes a observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar sus ideas:

1. **Preguntas Abiertas:** Planteo preguntas que no tienen una única respuesta correcta. Por ejemplo, al final de una unidad, les pregunto cómo aplicarían lo aprendido en un contexto diferente, fomentando la creatividad y el análisis.
2. **Estudios de Caso:** Utilizo estudios de caso donde los estudiantes deben identificar problemas, proponer soluciones y justificar sus decisiones. Esto no solo desarrolla su capacidad analítica, sino que también promueve el trabajo colaborativo.

### Conclusión

La evaluación formativa es una herramienta poderosa para guiar el aprendizaje de los estudiantes. Al centrarse en la motivación y la confianza, y al implementar estrategias diferenciadas y actividades que fomentan el pensamiento crítico, se crea un ambiente de aprendizaje enriquecedor. La autoevaluación y coevaluación no solo refuerzan la independencia de los estudiantes, sino que también los preparan para enfrentar desafíos futuros con confianza y habilidades analíticas.



### Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA: Narrativa que destaque estrategias de la puesta en práctica de las dos dimensiones de la evaluación formativa.

Ponderación: 10= **Insuficiente** 15= **Suficiente** 20= **Satisfactorio** 25= **Destacado**

INDICADORES	10	15	20	25	OBSERVACIONES
Hace una reflexión crítica sobre la forma en que ha ejercido la autonomía profesional a partir del currículo 2022.					
Describe las acciones que lleva a cabo para guiar la gestión de los aprendizajes mediante la motivación y la confianza en la promoción de la autoevaluación y coevaluación.					
Destaca estrategias de evaluación diferenciadas para incorporar la enseñanza multimodal.					
Gestiona actividades evaluativas que implican a los alumnos ejercer el pensamiento crítico a través de observar, preguntar, imaginar, explicar, buscar soluciones y expresar ideas propias.					