

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: RAUL ALVAREZ BEDOLLA

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa.

Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<p>Desarrollo del autoconocimiento Autoevaluación de los cuestionarios</p>	<p>El desarrollo del autoconocimiento se les pide a los alumnos realicen un análisis de algún tema hasta llegar al punto de su origen, por lo que en necesario que comprendan la autoevaluación depende de su curiosidad, creatividad y ganas de aprender, lo que les permite tener una buena aceptación durante la evaluación.</p>
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? Estrategia de Autoevaluación de los cuestionarios: los alumnos se fueron corrigiendo poco a poco en que les faltó comprender o poner más atención en sus respuestas, ya que muchas de las veces no presentan comprensión, algunos explicaron cómo le hicieron para determinar cuál sería su respuesta. Los alumnos se sintieron tranquilos y no frustrados sin importar los desaciertos, reconociendo en su mayoría que les faltó un poco más de interés en cada desacierto. ¿Usted qué experiencias obtuvo? Mi experiencia fue que todos a pesar de los desaciertos se conservaron motivados y reflexivos para en los futuros ponerle más atención o modificar sus</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos? Como lo maneja la NEM el poner el alumno al centro su importancia es desarrollar en ellos el pensamiento crítico y a su vez el aprendizaje de sus errores, ayudarles para que no presenten ningún tipo de frustración y sigan esforzándose manteniendo esa motivación intrínseca. Siempre he compartido con mis alumnos que todos se pueden equivocar, pero también de los errores se aprende siempre y cuando se mantengan firmes en querer corregir el rumbo o resultado, creando de esta manera la confianza en sí mismos</p>

<p>estrategias de respuestas, me sorprendieron al ver que cada uno se mantenía contento y a su vez diciéndose a sí mismos si puedo para la próxima.</p>	
<p>Empatía en la Evaluación.</p>	<p>En esta estrategia, la aplique por medio de una actividad y su revisión fue una coevaluación, para de esta manera se observó los diversos sentimientos y fortaleciendo su empatía haciéndoles ver que no se deben sentir mal ni presentar algún tipo de burla, ya que cada persona tiene diverso pensamiento y manera de resolver las cosas, siendo esta última donde se puede cometer algún error y a todos nos pasa.</p>