

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: *María de los Angeles Almaguer Delgado*

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

| <p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p> | <p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p> |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -Dar momentos para reflexionar sobre su desempeño tanto individual, como en equipo, durante la realización de las actividades. -Tomar el error como un área de oportunidad y mejora. -Diálogo colectivo. | <ul style="list-style-type: none"> -Entre la realización de las actividades, se les darán tiempos específicos para que reflexionen cómo están trabajando, qué están realizando de manera favorable y qué actitudes positivas muestran durante el trayecto. -Se tomará como ejemplo un error que la mayoría del grupo haya presentado, se analizará en plenaria y se darán opciones para su solución, para que, de esta forma, puedan mejorar en relación a la realización de las actividades y su desempeño en el aula. -Los estudiantes externarán su sentir, sus inquietudes y se dará lugar a resolución de conflictos que pudieron haber surgido a lo largo de la realización de las actividades, tanto de manera individual, como en equipo. Esto puede externarse durante las reuniones con padres de familia y tutores, en las que se les hará saber qué necesitan los estudiantes y cómo pueden apoyarlos. |
| <p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados</p> | <p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas</p> |

| | |
|--|--|
| <p>¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p> | <p>¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p> |
| <p>Estrategia llevada a cabo en el aula: Diálogo colectivo, en el que los estudiantes externarán su sentir, sus inquietudes y se dará lugar a resolución de conflictos que pudieron haber surgido a lo largo de la realización de las actividades, tanto de manera individual, como en equipo.</p> <p>Después de haber llevado a la práctica esta estrategia, pude percatarme a través de las participaciones de cada estudiante, y de haber observado su desempeño, que las actitudes apáticas, insultos, apodos, conductas peligrosas y comentarios hirientes que se decían entre ellos al trabajar, sobre todo en equipo, disminuían. Si bien no por completo, sí de manera que los conflictos eran menos.</p> <p>Esto en conjunto a haber disipado inquietudes en relación a si habían realizado de manera correcta alguna actividad, o si lo que entendían efectivamente era lo que se esperaba lograr, les permitió sentirse menos frustrados, tranquilos y escuchados.</p> <p>En cuanto a las experiencias que tuve derivadas de su aplicación, fueron el sentirme con más control del grupo y con la motivación de seguir aplicando estrategias que beneficien a mi grupo, pese a que es un grupo multigrado de 5° y 6°, en el que los conflictos entre ellos eran el pan de cada día.</p> <p>De manera general, me ayudó a entenderlos de una mejor manera y así llevar a cabo actividades que permitieran fortalecer en ellos la inteligencia emocional y su autoestima.</p> | <p>Que los alumnos puedan aprender en un entorno que le permita sentirse en confianza, en el que sus emociones sean validadas y no minorizadas, para que de esta manera puedan exteriorizarlas autorregulándose y esto les permita resolver conflictos de manera respetuosa y empática, se comuniquen efectivamente y tomen decisiones asertivas tomando en cuenta su bienestar y el de los que le rodean.</p> |

