

PTP 1: Listado de estrategias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de evaluación

Nombre del participante: **ANA KAREN ALCANTAR BEDOLLA**

Con base en el análisis de este módulo y en congruencia con el enfoque humanista que postula la NEM, realiza una reflexión de tu práctica y visualiza algunas estrategias necesarias para implementar o fortalecer la inteligencia emocional de los estudiantes en los procesos de la evaluación formativa. Finalmente, te invitamos a que elijas una de tus estrategias propuestas, la pongas en práctica con tus alumnos y en el formato que se presenta a continuación, narres tu experiencia.

<p align="center">Listado de estrategias para fortalecer la autoestima de los estudiantes en los procesos de evaluación</p>	<p align="center">Análisis descriptivo de cada una de las acciones (¿Cómo las llevará a cabo?)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Eliminar el “NO PUEDO” ✓ Escucha activa/Comunicación asertiva ✓ Ambiente de aprendizaje armónico/empático ✓ Comunicación asertiva 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Señalarles verbalmente que no favorece el repetirse esas palabras. ✓ Comunicación verbal y no verbal activamente/presente para potencializar sus cualidades ✓ Generar espacios donde se sientan seguros, tranquilos y acompañados
<p>Enuncie la estrategia que llevó a cabo en el aula y haga una reflexión de los resultados ¿Qué observó en sus estudiantes, cómo se sintieron? ¿Usted qué experiencias obtuvo?</p>	<p>Haga una valoración de las experiencias obtenidas ¿Qué importancia tiene tomar en cuenta las emociones de los estudiantes en los procesos evaluativos?</p>
<p>Se convirtió en todo un reto, tratar de eliminar de su vocabulario la típica frase del “NO PUEDO” ya que suelen utilizarla comúnmente, cuando algo se les dificulta y en lugar de seguir intentando, prefieren dejarlo a media y no concluir lo que sea que se les haya complicado, en ese momento es cuando intervengo y los aliento a seguir persistiendo, ya que les menciono que si su mente los escucha decir eso, la mente ya que es tan poderosa se lo cree y con más razón menos saldrá su objetivo concluido o</p>	<p>Es de gran importancia tener presente el sentir de cada alumno, ya que si se le minimiza o pasa desapercibido su emoción en ese momento sea cual sea, seguro afecta en su rendimiento, viéndose así afectado su proceso de enseñanza aprendizaje. Por lo que es importante conocer de manera integral a los estudiantes y generar un ambiente armónico donde sus emociones sean bien redirigidas, priorizando cualquiera que sea, mostrando siempre empatía y que el alumno</p>

como normalmente se les pidió o llegaron a visualizarlo. De este modo logro ponerlos a pensar y con un poco mas de esfuerzo se motivan para terminar lo que empezaron. Siguiendo con estar siempre al pendiente acompañando, escuchando y atendiendo sus dudas y necesidades guiando siempre cualquier proceso que se este llevando a cabo en ese momento con los alumnos.

muestre interés por lograr las metas planeadas tanto individuales como colectivas dentro del aula, logrando así mejores resultados